CATÁLAGO DE SITES E VÍDEOS EDUCACIONAIS

NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL
NOVA ANDRADINA/MS

Azenaide Abreu Soares Vieira (Org)

Catálogo de Sites e Vídeos Educacionais

Azenaide Abreu Soares Vieira (Org)

Título

Catálogo de sites e vídeos educativos

Editor Geral

Azenaide Abreu Soares Vieira

Organizadora

Azenaide Abreu Soares Vieira

© 2011

Capa

Marcos Alexandre Redigolo

Concepção Gráfica

Marcos Alexandre Redigolo

Diretor do NTE de Nova Andradina

Gabriel Galiego Neto

Equipe de Elaboração

Azenaide Abreu Soares Vieira – NTE/NA
Carla Varela – NTE/NA
Cezar Lucas Hanzen – NTE/NA
Ismael Silvério Júnior – NTE/NA
Luciana Batista de Oliveira Catarino – NTE/NA
Manoel Douglas Paschoaleto – NTE/NA
Marcos Alexandre Redigolo – NTE/NA
Ronilva de Araújo Pereira – NTE/NA

Equipe de Colaboradores

Ailton Gordiano - EM Irene Linda Ziole Crivelli – Taquarussu/MS
Leidi Laura Breguedo - EM Irene Linda Ziole Crivelli – Taquarussu/MS
Ivanete de Souza Ferreira - EE Dr. Martinho Marques – Taquarussu/MS
Maria Aparecida Crivelli - EE Dr. Martinho Marques – Taquarussu/MS
Marilza Nunes A. do Nascimento - EE Dr. Martinho Marques – Taquarussu/MS
Juliana Ceobaniuc da Silva Mechelini - EE Jan Antonin Bata – Batayporã/MS
Simone Wrzecionek Silveira - EE Jan Antonin Bata - Batayporã/MS
Meiriele Lazarin - EE Jan Antonin Bata - Batayporã/MS
Maria de Lourdes Vaz Moreira - EE Braz Sinigáglia - Batayporã/MS
Leandra Regina Benedito Vançan - EE Braz Sinigáglia - Batayporã/MS
AntonioValter Andrade Michelini - EE Braz Sinigáglia - Batayporã/MS

Índice

Introdução
Azenaide Abreu Soares Vieira

Catálogo de Língua Portuguesa
Azenaide Abreu Soares Vieira

Catálogo de Língua Inglesa
Azenaide Abreu Soares Vieira

Catálogo de Literatura
Manoel Douglas Paschoaleto

Catálogo de Artes
Luciana Batista de Oliveira Catarino

Catálogo de Matemática
Luciana Batista de Oliveira Catarino

Catálogo de Física e Química
Ismael Silvério Júnior

Catálogo de Ciências
Carla Varela

Catálogo de Biologia
Carla Varela

Catálogo de Educação Física
Ronilva de Araújo Pereira

Catálogo de História
Cezar Lucas Hanzen

Catálogo de Geografia
Cezar Lucas Hanzen

Introdução

Azenaide Abreu Soares Vieira
Núcleo de Tecnologia Educacional de Nova Andradina
Azenaide_nte@hotmail.com

Em 2009, a equipe do NTE de Nova Andradina orientou os multiplicadores da STE na elaboração de um catálogo de siteúteis. Após período estipulado pela equipe, os multiplicadores da STE concluíram o trabalho de organização do catálogo. O objetivo da ação era de fomentar junto aos multiplicadores da STE a elaboração de um catálogo de sites educativos para apresentar aos professores regentes sempre que os mesmos viessem a procurar os multiplicadores da STE na escola para sugestões de recursos webtecnológicos para integrar em suas atividades de ensino.

Alguns multiplicadores a STE se valeram (e ainda utilizam) do material na escola junto aos professores, outros nem tanto, sendo apontada na avaliação do trabalho da STE em 2010 a necessidade dos multiplicadores da STE auxiliarem os professores regentes na apresentação de sugestões de sites e vídeos que correspondessem aos conteúdos das diferentes disciplinas.

A partir desta realidade justificamos a importância de se organizar o presente material, uma vez que o mesmo possibilitará o aumento do número de *sites* e vídeos a serem sugeridos aos professores regentes sempre que preciso.

Vale a pena registrar que as ações que norteiam o projeto "catálogo de sites e vídeos educativos" apresentam diferenças pontuais em relação ao projeto desenvolvido em 2009. A primeira diferença é em relação à fonte de construção do catálogo. Os multiplicadores da STE serão orientados a fazer levantamento de *sites* e vídeos integrados na prática dos professores durante o ano letivo de 2010. Tais registros são encontrados no portfólio online de uso das STE sob jurisdição do NTE de Nova Andradina.

Outro ponto diferencial no presente projeto é o foco não apenas na descrição dos sites e vídeos, mas principalmente na metodologia adotada pelo professor ao integrar o recurso, a etapa de ensino em que tal recurso foi integrado e o conteúdo curricular que o recurso tecnológico procurou atender.

Trata do efetivo uso do recurso tecnológico com objetivo pedagógico. O que, a nosso ver, facilitará ao professor regente a compreensão da possibilidade de uso dosdiferentes recursos

webtecnológicos em atividade de ensino, levando o mesmo a refletir sobre a ação do colega e implementar uma nova ação pedagógica com o mesmo recurso, porém com abordagens diferenciadas.

Objetiva-se com a organização do material oferecer aos professores da educação básica material de apoio para o planejamento de aulas mediadas com o laptop e/ou desktop; fomentar o aumento do índice de uso da webtecnologia pelos profissionais das escolas da rede estadual e municipal de ensino sob jurisdição do NTE de Nova Andradina; promover trabalho colaborativo entre os multiplicadores do NTE e das STE de Nova Andradina, na elaboração de material didático.

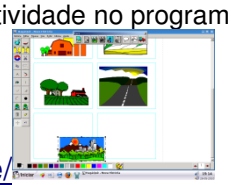
CATÁLOGO DE SITES E VÍDEOS EDUCACIONAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Azenaide Abreu Soares Vieira

LÍNGUA PORTUGUESA
1º AO 5º ANO

TURMA	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
1º	Alfabetização	Atividades de alfabetização na página http://www.sol.eti.br/infantil/alfabetizacao
1º	Fixação do "S"	A aprendizagem se deu em três momentos. No primeiro momento foi trabalhado em sala de aula com livro do Projeto "Além das Palavras", onde foi apresentado o som e algumas formas de se identificar a letra "S" nas palavras. No segundo momento, em sala de aula com atividades de fixação do som, da leitura e da escrita para ampliar a aprendizagem sobre o assunto. No terceiro momento, os alunos jogaram ludicamente com leitura de imagens do conteúdo. http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/sa_se_si_so/sa_se_si_so_completar.htm os alunos foram orientados a completar com as sílabas que estavam faltando.
1º	Alfabeto	http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=233Os alunos foram orientados a ligar os pontos, na seqüência das letras do alfabeto.
1º	Alfabetização	http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=2765 http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=6113 Os alunos acessaram o site citado acima e recapitularam o alfabeto, priorizando a letra T, onde estavam com maior dificuldade.
1º	Alfabeto	Os alunos desenvolveram atividades no site www.bebele.com.br
1º	Ordem Alfabética	Os alunos colocaram as letras do alfabeto em ordem. Sendo que para tal atividade os mesmos tiveram que acessar o site atividades educativas e desenvolveram jogo pedagógico que se relacionava com o conteúdo. Jogo pedagógico utilizado: http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=207 http://www.playkidsgames.com/games/alphabetGame/alphabetX.htm
1º	Criação e edição textual	Os alunos editaram textos, entrevistas e vídeos das reportagens feitas sobre temas da realidade local, visando concluir o material para apresentação em datashow.
1º	Formação de palavras	Nome dos alimentos III, os alunos arrastaram o nome do alimento mostrado na tela para o retângulo abaixo dele. http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=1191
1 °	Vogais	Os alunos acessaram o site Jogo Aula e jogaram em um jogo educativo em que eles puderam associar as vogais com os nomes das figuras. Link da atividade acessada: http://www.jogoaula.blog.br/modules/mastop_publish/?tac=Jogos_EI3 Jogo: Português – EI3 Módulo P01 – Quebra-cabeça com vogais
1 °	Alfabetização	Em dupla os alunos desenvolveram atividades de alfabetização. http://drkaos.psico.ufrgs.br/jogos

1º	História em quadrinhos	Os alunos inseriram cenário no programa de histórias em quadrinhos Hagáqué. Então, os alunos treinaram essa atividade no programa. http://www.nied.unicamp.br/~hagaque/ 
1º	Letras iniciais	Os alunos identificaram as imagens pela letra inicial, pelo jogo baixado no computador retirado do site www.virtuous.com.br pelo projeto Além das Palavras.
1º	Produção escrita, análise lingüística	Foi trabalhado a produção escrita, onde os alunos farão a digitação de um texto identificando as letras do alfabeto no teclado do computador para que assim possam fazer a sistematização do princípio alfabético na linguagem escrita assimilando ainda mais esse mecanismo de aprendizagem. Em seguida para estimular o raciocínio trabalharão com o jogo da memória. http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?lista=mem%F3ria
1º	Linguagem Visual Linguagem Verbal Produção escrita	Os alunos assistiram o vídeo no PC cujo tema é Zé Carioca e Aquarela do Brasil. Após apresentação do vídeo os alunos acessaram o aplicativo *paint* retratando através de desenhos, pintura e escrita o tema abordado no vídeo. As atividades dos alunos foram gravadas no *pendrive*do professor para num segundo momento sejam utilizados na sala de aula na produção textual.
2º	Ortografia	Após explicação, leitura e escrita em sala de aula, os alunos acessaram o site e resolveram as atividades. Exercícios
2º	Produção	Os alunos assistiram alguns vídeos sobre o Saci Pererê no youtube. Em seguida, confeccionaram dobradura e fizeram a pintura de um desenho.
2º	Formação de frases	Os alunos desenvolveram as atividades no site alfabetização.
2º	Lendas Folclóricas	Através do site Histórias infantis cada aluno escolheu algumas lendas que já estavam disponíveis no desktop de cada computador para lerem e depois as recontarem na sala de aula.
2º	Meio Ambiente	No site brincando se aprende, os alunos fizeram a leitura passo a passo sobre a água e sua importância no nosso dia a dia e realizaram atividades: jogo certo/errado
2º	Leitura de Frases	Os alunos realizaram jogo lúdico no site para assinalarem a frase correta de acordo com a imagem.
2º	Alfabetização	Os alunos realizaram atividades no jogo Chuva de letras do site atividades educativas. Com o balde, os alunos tinham que pegar as letras que estavam caindo para formar a palavra do objeto que estava

		no quadrado.
2º	Escrita e leitura	Os alunos foram orientados a acessarem o aplicativo *writer,* na sequência copiaram palavras de uma folha.
2º	História Infantil "Pé Veloz - O Menino da Floresta"	Após assistirem a história mencionada no conteúdo, os alunos tiveram acesso ao site http://www.colecaoferinha.com.br, para escreverem uma historinha sobre o que assistiram e também praticaram atividades lúdicas envolvendo a história em estudo.
2º	Frases e palavras	Os alunos resolveram exercícios online no site ordenar frases
2º	Letras e Palavras	Os alunos desenvolveram as atividades em duplas, sendo que o trabalho foi desenvolvido no SEBRAN, com a formação de palavras, onde simultaneamente eram orientados com a oralidade de cada palavra.
2º	Leitura e produção textual	Os alunos assistiram ao vídeo O Patinho Feio. Na sequência, acessaram o editor de texto *writer,* para os alunos produzirem o mesmo texto, mudando apenas o final.
2º	Fábulas	A professora ditou o alfabeto aos alunos e eles digitaram. Na sequência, ela ditava uma palavra e eles escreveram frases sobre a mesma. Depois, acessaram fábulas e fizeram leitura de histórias.
2º	Escrita e leitura	Os alunos acessaram o aplicativo *writer e* copiaram palavras de uma folha entregue a eles.
2º	Associação de palavras com as figuras	Os alunos acessaram o site indicado pela professora e desenvolveram as atividades pedagógicas em forma de jogos educativos online de memorização e de reconhecimento de palavras, fazendo associações das mesmas com as figuras correspondentes. http://drkaos.psico.ufrgs.br/jogos/ http://drkaos.psico.ufrgs.br/jogos/associacao1.html http://drkaos.psico.ufrgs.br/jogos/figura_letra.html http://drkaos.psico.ufrgs.br/jogos/memoria1.html
2º	Fábulas	Os alunos acessaram o site indicado e leram a Fábula da Cigarra e da Fo miga para recriação oral em sala de aula. http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?id=1329
2º	Família Silábica do "L"	Os alunos em duplas realizaram jogos disponíveis nos sites http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/la_le_li/la_le_li_lo_lu.htmhttp://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/la_le_li/la_le_li_lo_lu1.htm. http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/la_le_li/la_le_li_lo_lu2.htm http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/la_le_li/la_le_li_lo_lu3.htm http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/la_le_li/la_le_li_lo_lu4.htm http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/l

		a_le_li/la_le_li_lo_lu5.htm
2º	Frases e palavras	Os alunos resolveram exercícios no site http://www.prof2000.pt/users/rosaritos/testes/Ordenar-frases-3.htm.
2º	Família Silábica do "M"	Os alunos em duplas realizaram atividades disponíveis nos sites http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/ma_me_mi_mo_mu/ma_me_mi_mo_mu3.htm, onde tiveram como desafio completar as palavras com as silabas ma, me ou mo e em seguida passaram aos sites http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/ma_me_mi_mo_mu/ma_me_mi_mo_mu1.htm, http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/ma_me_mi_mo_mu/ma_me_mi_mo_mu2.htm, onde utilizaram o mouse para arrastar a figura ao lado das letras que começa a palavra de figura.
2º	Silabação	Em duplas os alunos completaram as atividades disponíveis no site http://www.imagem.eti.br/alfabetizacao/atividade_de_alfabetizacao_1.html que permite que os alunos manuseiem o mouse para clicar na caixinha ao lado da figura para digitarem o nome da cada figura.
2º	Coordenação Motora	Trabalhou-se coordenação motora e percepção visual através dos jogos da Turma da Mônica http://www.monica.com.br/software/welcome.htm
2º	Notícias diversas	Em sala de aula os alunos tiveram acesso a diversos suportes de notícias. Em seguida, os alunos manusearam um dos sites de notícia do município e analisou as diferenças do suporte digital dos demais suportes. http://www.ivinoticias.com.br/
2º	Produção textual	Após a leitura dos livros de Literatura Infantil os alunos digitaram os textos produzidos por eles. Em seguida, fizeram pesquisa sobre a imagem que melhor caracteriza sua historinha e copiaram. Num segundo momento, eles usaram o Paint para recortar a historinha através de desenhos. As atividades foram gravadas em pendrive para exposição no painel. http://www.google.com.br/imghp?hl=pt-br&tab=wi
2º	Construção de frases	Os alunos digitaram o alfabeto ditado pela professora. Na sequencia, ela ditou palavras para eles escreverem frases sobre a mesma. Depois acessaram a uol crianças e fizeram leitura de histórias. http://criancas.uol.com.br/historias/fabulas
2º	Parlendas	Os alunos pesquisaram várias parlendas, cada dupla escolheu a que mais gostou, copiou do site e colou no writer, e logo após foram impressas, pois as mesmas serão entregues como lembrancinha, no final da festa. http://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/parlendas.htm

		http://www.qdivertido.com.br/verfolclore.php?codigo=21
2º	Dia dos pais	Os alunos pesquisaram sobre origem do dia dos pais. Conhecimento sobre a história do dia dos pais, além da leitura e escrita do texto. http://www.arteducacao.pro.br/homenagem/pai.htm http://www.portaldafamilia.org.br/artigos/texto034.shtml
3º	Ditado	Os alunos acessaram o site educação, ouviram palavras e em seguida digitaram-nas de maneira correta.
3º	Caça palavra	Em duplas os estudantes acessaram o site Chapeuzinho vermelho e resolveram as atividades sobre a história do chapeuzinho vermelho.
3º	Dia das mães	Os alunos acessaram a música Mamãe faz um cafuné - Trem da Alegria, ouviram e ensaiaram cantar a música.
3º	Leitura	Os alunos acessaram o site da Mônica e desenvolveram atividades de leitura de histórias e reflexão em duplas;
3º	Letramento	Os alunos jogaram “Primeira Letra” e “Memória da Palavra” do software Sebran
3º	Répteis em extinção;	Os alunos pesquisaram no site de busca google sobre alguns dos animais em extinção ou que estão ameaçados de extinção e fizeram anotações em um questionário salvo pela professora nos computadores.
3º	Singular e Plural	Os alunos realizaram atividades de revisão do singular e plural
3º	Ortografia	Os alunos executaram diferentes tarefas no site atividades educativas trabalhando com as dificuldades encontradas em sala.
3º	Dígrafos	Os alunos acessaram o site Atividades Educativas e desenvolveram atividades em cruzadinhas que exploram conteúdo dígrafos.
3º	Antônimos/ Sinônimos	Com o auxílio do professor, os alunos realizaram atividades referentes a antônimos e sinônimos.
3º	Sílabas de palavras	Através do site smartkids os alunos puderam conhecer algumas sílabas que formam algumas palavras.
3°	Ordem de palavras; Divisão silábica;	Os alunos acessaram o site guida querido e realizaram algumas atividades relacionadas com ordem alfabética e divisão silábica das palavras, e foram orientados durante a realização das atividades.
3º	Coletivo	Com o auxilio do professor, os alunos realizaram atividades do site sobre coletivo (cruzadas e brincando se aprende).
3°	Histórias Infantis	Os alunos tiveram acesso ao site atividades educativas e ouviram algumas das histórias infantis disponíveis neste site. Posteriormente em sala de aula os mesmos recontaram a história que ouviu para os

		demais colegas.
3º	Leitura de histórias	Os alunos pesquisaram por histórias online e fizeram diversas leituras.
3º	Chapeuzinho vermelho	Os alunos assistiram um vídeo no *youtube* sobre a historinha do chapeuzinho vermelho, em seguida identificaram os personagens através de figuras do mesmo juntamente com o nome do personagem, utilizando o programa *word*.
3º	Masculino e Feminino	Com o auxílio do professor, os alunos realizaram atividades do site indicado brincando se aprende e cruzadas
3º	Substantivos	Com o auxílio do professor, os alunos realizaram atividades do site indicado sobre substantivos.
4 °	Alfabeto	Os alunos, através do site atividades educativas puderam jogar através de atividades de alfabetização.
4º	Histórias em quadrinhos	Os alunos confeccionaram pequenos gibis. Eles pesquisaram no site várias situações de personagens analisando textos e figuras, onde cada aluno fez a produção escrita e o desenho, com diferentes personagens.
4 °	Leitura	Os alunos acessaram site domínio público e fizeram leituras dos contos.
4º	Produção de texto	A professora pediu aos alunos que acessassem o editor de textos *writer*, e que produzissem contos mediante as orientações em sala de aula, buscando imagens necessárias na internet para ilustrar o texto, e com ajuda da professora foram melhorando a produção bem como fazendo correções necessárias.
4º	Pontuação	Em duplas e/ou trios os alunos acessaram o site sobre pontuação 1 e pontuação 2 e completaram as atividades sugeridas.
4º	Gênero textual (receita)	Em dupla os alunos pesquisaram no Google no site www.soreceitas.com sobre os diferentes tipos de receitas anotando no caderno para utilizarem como forma de texto em sala de aula.
4º	Origem da Água	A professora explicou aos alunos sobre a história do Dia mundial da água, sendo que os alunos pesquisaram e anotaram informações sobre o conteúdo.
4º	Cantores sulmatogrossenses	Os alunos pesquisaram sobre cantores sul mato-grossense na pagina som pantaneiro
4º	Dicionário ilustrado	Os alunos acessaram dicionário online, colocaram as palavras que a professora passou para cada grupo sobre a família quanto o parentesco, logo após essa etapa utilizaram o aplicativo quadrinho turma da mônica e elaboraram um dicionário com figuras com as palavras que foram pesquisadas.

5º	Divisão silábica e Classificação das palavras	Os alunos desenvolveram atividades do site brincando se aprende
5º	Leitura	Os alunos acessaram sites da turma da Mônica e leram seriados e desenvolveram atividades
5º	Leitura	Os alunos fizeram leitura da biografia do autor Mauricio de Sousa.
5º	Leitura	Os alunos leram fábulas e depois produziram um texto (entendimento) sobre essa fábula escolhida.
5º	Cruzadinhas	Os alunos desenvolveram cruzadinhas online e depois fizeram atividades com jogos de letras.
5º	Advérbios	Os alunos desenvolveram atividades com advérbios
5º	Leitura	A professora passou o vídeo sobre Monteiro Lobato e os alunos foram orientados a fazerem leituras sobre os personagens do Sítio do Pica Pau Amarelo.
5º	Produção de texto	A professora acessou o site crianças, em que os alunos ouviram as fábulas para posteriores produções de textos em sala de aula.
5º	Leitura e produção textual	Primeiramente a professora fez apresentação no data show do site coleção ferinha, após pediu para que os alunos, em dupla, produzissem a história de acordo com o cenário escolhido.
5º	Jogos e caça-palavras	Os alunos acessaram o site de quebra cabeçae fizeram as atividades.
5°	Produção textual	Os alunos acessaram o site toondoo produziram alguns textos em forma de tirinhas, sendo que posteriormente a professora fará a impressão dessas tirinhas produzidas pelos alunos para correção coletiva em sala de aula.
5°	Produção de texto	A professora acessou o site do Mauricio de Souza,histórico pediu aos alunos que fizesse a leitura do biografia o autor, no entanto ela ia dado pausa fazendo explicações. http://www.monica.com.br/mauricio-site/
5º	Pontuação	Os alunos digitaram um trecho da história Branca de Neve no *word* e em seguida colocaram a pontuação de acordo com que o texto pede.

LÍNGUA PORTUGUESA
6º AO 9º ANO

TURMA	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
6º	Conjugação de Verbos	Os alunos localizaram através do site http://web.educom.pt/pr1305/lp.verbos_hotpot.htm um jogo que completa as formas verbais, verificaram sua pontuação de acertos. Por fim, copiaram a conjugação correta no caderno para utilizarem em sala de aula
6º	Cultura sulmatogrossense	Os alunos assistiram vídeos sobre Emmanuel Marinho. Em seguida, os estudantes foram divididos em grupos, pesquisaram sobre poesias, músicas, danças e alimentos típicos de MS e depois elaboraram trabalhos no Publisher.
6º	Histórias em quadrinhos	Os alunos acessaram o site bitstrips, e elaboraram histórias em quadrinhos, salvando-as no *word*, para serem impressas e expostas na feira de ciências.
6º	Ortografia	Os estudantes acessaram o site guida querida, em que escolheram diversos jogos para testar seus conhecimentos.
6º	Tirinhas	Os alunos leram diversas tirinhas e com o auxílio da professora, analisaram as mesmas para produção de tirinhas na próxima aula.
6º	Verbos regulares	Os alunos acessaram o site hotpotatoes para praticarem a conjugação dos verbos regulares.
6º	Figuras de linguagem	A professora pediu aos alunos que acessassem o site quadrinho e explicou as estrutura do HQ, tipos de balões, as figuras de linguagens, sons etc. Na sequência, os alunos começaram a produzir histórias em quadrinhos.
6º	Separação de Sílabas	Os alunos desenvolveram atividades de separação de sílaba e sílaba tônicas.
6º	Acordo ortográfico	Os alunos desenvolveram atividades sobre o novo acordo ortográfico na página educar para crescer.
6º	Ortografia	Exercícios interativos sobre ortografia nos sites, www.sol.eti.br e www.imagem.eti.br
6º	Palavras homófonas e homógrafas.	Os alunos pesquisaram em diversos sites e fizeram anotações no caderno sobre palavras homófonas e homógrafas. Na sequência, os alunos foram orientados a praticarem o conteúdo por meio de exercícios on-line no site, www.cardosolopes.net
6º	Vocabulário	Exercícios e jogos on-line no site Cambridge
6º	Substantivos	Os alunos acessaram o site só português, onde os alunos realizaram atividades para identificar os tipos de substantivos.
6º	Fábulas e suas versões	Os alunos realizaram pesquisa para conhecer os diferentes tipos de gêneros de fábulas. Após, cada aluno escolherá uma fábula de seu interesse para em sala recriá-la com suas próprias palavras. Posteriormente montará a fábula já recriada no editor de Apresentação (impress).

6º	Tipos de pronomes	Em complemento ao conteúdo iniciado em sala os alunos realizaram pesquisa sobre Tipos de Pronomes, identificando-os com exemplos
6º	Gênero "poesia"	Os alunos em dupla pesquisaram por meio de sites de buscas o que é poesia, como produzir poesia, assim,
6º	Poemas	Depois de receber informações em sala, os alunos pesquisaram métodos de escrever um "Poema" corretamente para depois criarem seus próprios poemas utilizando o *writer*.
6º	Encontros Vocálicos.	Os alunos fizeram pesquisa sobre encontros vocálicos, a professora pediu para que fizessem anotações em seus cadernos com o objetivo de assimilarem melhor o conteúdo. Após pesquisa e anotações a professora pediu para utilizassem o site de exercícios online (graudez).
7º	Anedotas	Pesquisa na internet no site humor na net. Em seguida fizeram um relatório no*word*.
7º	Estórias em quadrinhos	o professor direcionou os alunos a entrarem no site bitstrips para que os alunos construíssem histórias em quadrinhos segundo a linguagem e os recursos gráficos
7º	HQS	Os alunos iniciaram a produção de histórias em quadrinhos nos sites máquina de quadrinhos e toondoo
7º	Conto	Em duplas, os estudantes leram as especificações das marcas do gênero, após, iniciaram a produção de seus próprios contos que depois de pronto serão enviados por e-mail para a professora. O término do trabalho ficou como tarefa para os mesmos.
8º	Conjugação verbal e tempos verbais	Os alunos individualmente acessaram o site educom, conjugaram alguns verbos nos seguintes tempos verbais presente do indicativo, depois que conjugaram verificaram se estavam corretos e logo após copiaram no caderno.
8º	Tipos de sujeitos	Com a finalidade de aprimorar o conhecimento adquirido em sala, os alunos leram sobre **"Tipos de Sujeitos"** e responderam questões no site recanto das letras
8º	Leitura e exposição de opinião em público.	A Professora pediu para que os alunos acessassem o site do Mauricio de Souza. Em seguida, a professora pediu para que lessem sobre o histórico do autor. Feita leitura, a professora instigou os alunos a falarem sobre a vida do autor depois os alunos fizeram leitura das crônicas do autor. Cada aluno escolheu uma crônica para comentar na sala de aula. A crônica escolhida pelo aluno deverá ser impressa para a montagem de um varal de crônicas de Mauricio de Souza na sala de aula.
8º	Gênero narrativo	Os alunos assistiram vídeos referentes aos clássicos infantis. Em seguida, utilizaram outras ferramentas para editar o que entendeu sobre os vídeos assistidos. Feito o resumo também terão autonomia de reproduzir a história, assim, outras versões serão desencadeadas tendo como suporte o texto base.
8º	Sujeito e a classe de palavra que pertence o núcleo	O professor explicou sobre os termos essenciais da oração, após pediu para o aluno acessar o endereço sobre sujeito e resolver as atividades.
9º	Obras de Monteiro Lobato	Os alunos pesquisaram sobre o assunto proposto no site http://www.wikipedia.org/wiki/monteirolobato, abriram uma pasta no

		Word e anexaram exemplos de conto e fábulas. Posteriormente, esses alunos montarão livros que serão expostos para a comunidade escolar.
9º	Regência dos principais verbos	Os alunos realizaram pesquisa destacando a Regência dos principais verbos. Após enviaram à professora por e-mail. Site - www.soportugues.com.br
9º	Leitura informativa	Os alunos acessaram o site da Revista nova escola e fizeram a leitura sobre o Bullying.
9º	Gênero textual	Os alunos fizeram a leitura em dupla de gibis on-line www.monica.com.br.
9º	Jogos sobre reforma ortográfica	http://fmu.br/game/home.asp Iniciou-se a aula dizendo sobre o novo acordo, depois a professora pediu que os alunos acessassem o sítio e participassem da atividade proposta.
9º	Ortografia: Mal e mau	Após explicação sobre o uso de mal e mau e a função gramatical desses elementos lexicais, a professora pediu para que os alunos acessassem o sítio rede escola e resolvessem as atividades
9º	Antônimos e sinônimos	Os estudantes farão a resolução de alguns exercícios sobre antônimos e sinônimos na página.

LÍNGUA PORTUGUESA
1º AO 3º EM

TURMA	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
1º	Acordo ortográfico	http://educarparacrescer.abril.com.br/jogo-das-palavras. Primeiramente a professora explicou sobre o novo acordo ortográfico, depois ela disse da necessidade de se adequar a ele, pois em 2012 teremos de usá-lo, após pediu que os alunos, em dupla, acessassem o referido sítio e brincassem com o jogo que abordava a reforma.
1º	Dissertação	http://www.colegioweb.com.br/portugues, propor aos alunos diversos textos dissertativos para leitura e autores com ponto de vista na organização das ideias quanto ao tema, o título e o parágrafo e a relação entre eles e o texto em escrevem.
2º	Leitura e interpretação textual	http://www.colegiosaofrancisco.com.br/ Os alunos foram orientados pela professora acessarem o referido sítio para resolver as questões propostas
2º	Fábulas e produção de texto.	Os alunos acessaram http://leoni-bacchiegas.wikispaces.com/ e outros sites para pesquisar sobre fábulas e fazer produção de texto sobre uma delas.
2º	Interpretação textual, redação, e gramática	Os alunos foram orientados pela professora acessarem o referido sítio para resolver as questões propostas graudez.
3º	Redação e Práticas textuais.	Os estudantes pesquisaram, fizeram a leitura e anotaram no caderno dicas e truques de como se fazer um bom texto dissertativo e também exemplos de bons textos dissertativos. sites: www.recantodasletras.uol.com.br www.portrasdasletras.com.br
3º	Orações subordinadas Adverbiais	Os alunos pesquisaram sobre conceitos e exemplos das orações subordinadas adverbiais e fazendo anotações no caderno.
3º	Leitura e interpretações	http://www.aticaeducacional.com.br/ Acessaram o sítio, leram e responderam as questões propostas

CATÁLOGO DE SITES E VÍDEOS EDUCACIONAIS

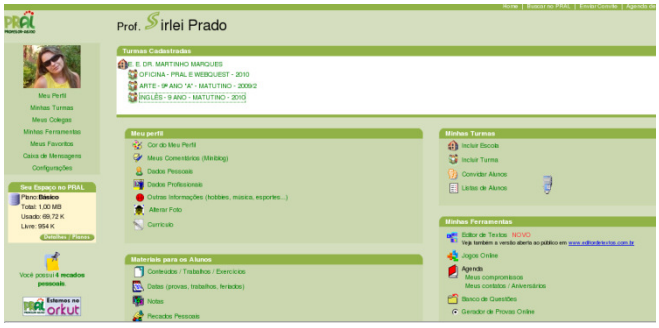
LÍNGUA INGLESA

Azenaide Abreu Soares Vieira

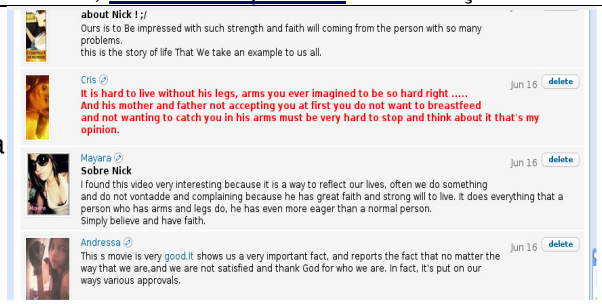
LÍNGUA INGLESA
6º AO 9º ANO

TURMA	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
6º	Vocabulários	Os alunos receberam texto em inglês e através do Google tradutor *on-line* fizeram a tradução para a língua portuguesa. http://translate.google.com.br/#
6º	Vocabulários	Prática de vocabulários, por meio do site www.iguinho.ig.com.br
6º	Vocabulários	Os alunos desenvolveram uma atividade no *site* indicado de caça palavras em Inglês. Após fizeram a tradução das mesmas, digitando no *writer*para envio e correção.
6º	Vocabulários Parts of the house	Os alunos pesquisaram sobre **Partes da casa** em inglês, dando ênfase ao conteúdo. A professora pediu para os alunos salvarem o conteúdo pesquisado para estudo e memorização. http://www.canalkids.com.br/cultura/idiomas/ahlevel1a.htm
6º	Vocabulários FrutsandColors	Os estudantes acessaram a internet para praticarem as palavras em inglês em jogos on-line. http://www.abc.net.au/countusin/games/game5.htm http://www.abc.net.au/countusin/games/game6.htm http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=539
6º	Produção textual	Os alunos escolheram as imagens e produziram pequenos enunciados. http://www.toondoo.com/
6º	Verbo *tobe* presente e passado, frases na forma imperativa, afirmativa e negativa, adjetivos.	Os alunos trabalharam com o programa FramPhotoEditor, onde elaboraram pequenos diálogos com o conteúdo de Língua Inglesa, utilizando planos de fundo, personagens e balões que o programa oferece.
6º	Interpretação e produção textual	Os alunos assistiram dois vídeos da série Grandes Civilizações da TV Escola no site http://tvescola.mec.gov.br/index.php?searchword=celtas+e+vikings&ordering=&searchphrase=all&Itemid=116&option=com_search que falam sobre o modo de vida, expansão pelo continente Europeu dos povos Celtas e Vikings. No final dos vídeos houve discussão sobre o conteúdo. Posteriormente, os alunos produziram um texto em sala de aula em dupla ou individual sobre o que entenderam sobre os vídeos.
6º	Vocabulários (Profissões)	Os alunos pesquisaram no *site* indicado algumas profissões para complementar as atividades trabalhadas em sala e ampliar seus conhecimentos sobre as mesmas. Após a pesquisa, fizeram um breve relato sobre esta aula e enviaram as mesmas para a professora. Site: www.clubedoprofessor.com.br*writer/Word*
7º	Vocabulários	Os alunos acessaram o site http://www.solinguainglesa.com.br/, logo após, os alunos fizerem o cadastro e exploraram o site. Dando sequência, os alunos realizaram atividades em língua inglesa como trava-línguas, cruzadinhas entre outras.

9º B	Vocabulários (tecnologia/ informática)	Os alunos em grupos elaboraram uma lista de palavras em sala de aula e pesquisaram em sites como www.englishexperts.com.br, www.linguaestrangeira.pro.br e também o site www.google.com.br na ferramenta "define" termos da informática da Língua Inglesa, observando se todas essas palavras são de origem Inglesa ou se têm outra origem. Fizeram um documento no editor de texto Word com as palavras e seus significados.
7º	Produção e tradução textual	Os alunos acessaram o editor de texto BrOffice Writer e produziram pequenos textos na língua portuguesa. Logo após, os alunos acessaram o Google tradutor http://translate.google.com.br/# e fizeram a tradução dos textos para a Língua Inglesa.
7º	Leitura e produção textual	Primeiramente os alunos acessaram a wikihttp://teachervania.wikispaces.com/ para ler textos em slides sobre o Halloween. Pesquisaram também em outros sites, produziram textos e imprimiram imagens sobre o Halloween.
7º	Advérbios e Adjetivos	Os alunos desenvolveram jogos de Inglês submetendo-se a testes de conhecimento de seu vocabulário, onde de forma divertida os personagens de desenhos animados os interrogam quanto a palavras escritas em inglês, sendo que cada acerto vale ponto. As palavras descobertas foram registradas pelos alunos para trabalho em sala. Site: http://iguinho.ig.com.br/teste-ingles.html
7º	Vocabulários (parts of the house and furniture)	Os alunos acessaram o site http://learnenglishkids.britishcouncil.org/language-games/paint-the-words/furniture a fim realizar atividades acerca das partes da casa e mobília
7º	PastProgressive (Passado Progressivo)	Os alunos foram orientados a fazer exercícios para uma melhor compreensão através do site www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/past-progressive/exercises?03
8º	DatingandRelationships, Food,	Os alunos foram orientados a ouvir as situações e responderem as questões. http://www.eslpartyland.com/
8º	Traduções e Profissões.	Os alunos pesquisaram "Profissões" em inglês e foram realizando as traduções em português. Assim que concluíram acessaram em jogos educativos de Inglês. http://translate.google.com.br/ http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=745
8º	Leitura e compreensão	Os alunos acessaram o Google e buscaram informações sobre Mark Twain, em seguida, fizeram a leitura das informações pesquisadas na qual a professora interferiu acrescentando e instigando os alunos sobre a importância do autor para a Literatura Norte Americana.
8º	Compreensão oral	Os alunos foram orientados a acessar o youtube e buscar pelo vídeo "The AdventuresofTon Sayer". Após os alunos visualizarem individualmente o vídeo, a professora o apresentou por meio do Datashow pausando e interferindo com questionamentos a respeito dos personagens do filme a fim de na próxima aula fazer uma interpretação por escrito na sala de aula.
8º	Vocabulários	Os alunos abriram o editor de texto BrOfficewriter, em seguida listaram vários vocabulários que lembravam festas Juninas,

		depois com a ajuda do google tradutor fizeram a tradução das palavras para a língua inglesa, logo após, buscaram por imagens correspondentes aos vocabulários confeccionando assim um pequeno dicionário ilustrado. http://translate.google.com.br/#
8º	Interpretação textual	Os alunos pesquisaram e fizeram um comentário escrito sobre o conteúdo. http://lcpicoli.blogspot.com/
9º	Song: "Bad Romance" (Lady Gaga)	Os alunos receberam a letra da música em inglês e ouviram a música por várias vezes para se familiarizarem com o vocabulário e a pronúncia, assistiram ao vídeo clip pelo http://www.youtube.com/watch?v=qrO4YZeyl0I Por fim, pesquisaram novos vocabulários, expressões e verbos utilizando o Google Tradutor.
9º	Vocabulários	Os alunos em grupos pesquisaram sobre o desempenho do Brasil no maior torneio de futebol do planeta, origens do futebol e curiosidades relacionadas aos países participantes onde ocorre a Copa do Mundo. Os alunos selecionaram o material para posteriormente serem gravados em áudio e postados no *Podcast*. Site: http://www.google.com.br/
9º	vocabulários	Os alunos acessaram o Pral e editaram os perfis individuais. Modelo da Atividade:  http://www.pral.com.br/VerTurma.pral?
9º	Verbos	Os alunos praticaram vocabulário através de exercícios online no site: http://www.inglesonline.com.br/
9°	People, countries, forums, schools, of the world	Os alunos foram orientados a acessarem o sítio e resolver as questões propostas. http://www.grammarnet.com/
9°	CountableAndUncountablenouns	Os alunos pesquisaram no blog www.lcpicoli.blogspot.com e argumentaram os substantivos contáveis.
9º	Vocabulários	Os alunos editaram o Blog, com informações pessoais, postagens de imagens e vídeos.

LÍNGUA INGLESA
1º AO 3º ANO EM

TURMA	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
1º	Leitura e escrita	*Chat* no *site*www.yappr.com Recursos: Internet e site interativo.
1º	Produção textual	Montagem de história em quadrinho em inglês na página http://www.toondoo.com/
1º	Compreensão textual	Os alunos em duplas acessaram o site http://www.newscientist.com/ no qual escolheram por um tema (Saúde, Meio Ambiente, Tech, Space, Life) em seguida escolheram um texto cuja compreensão se deu através da aplicação das estratégias de leitura. Uma vez escolhido e compreendido o texto, os alunos copiaram e colaram o texto em um documento do *word*. Cada grupo então elaborou quatro questões (duas de *skimming* e duas de *scanning*) correspondentes ao texto. Em seguida apresentaram o texto através de apresentação em datashow, instigando os colegas a compreensão e resolução das questões através da utilização das estratégias de leitura.
1º	Simplepast	Os alunos acessaram o site http://www.solinguainglesa.com.br/, fizeram cadastro e exploraram explicações gramaticais sobre o *simplepast* dos verbos regulares e irregulares finalizando com a resolução dos simulados *online.*
1º	Produção textual	Os alunos postaram comentários no fórum disponibilizado na comunidade da turma, disponível na wikispaces: http://sirleiprado.wikispaces.com/1%C2%BA+EM+-+A,
1º	Produção textual	Cadastro no site, www.bitstrips.com e construção de diálogos.
1º	Produção textual	Os alunos acessaram o fórum na comunidade da turma, em seguida eles assistiram a um vídeo no youtube.  about Nick !;/ Ours is to Be impressed with such strength and faith will coming from the person with so many problems. this is the story of life That We take an example to us all. Cris — Jun 16 — delete It is hard to live without his legs, arms you ever imagined to be so hard right ..... And his mother and father not accepting you at first you do not want to breastfeed and not wanting to catch you in his arms must be very hard to stop and think about it that's my opinion. Mayara — Jun 16 — delete Sobre Nick I found this video very interesting because it is a way to reflect our lives, often we do something and do not vontadde and complaining because he has great faith and strong will to live. It does everything that a person who has arms and legs do, he has even more eager than a normal person. Simply believe and have faith. Andressa — Jun 16 — delete This s movie is very good.It shows us a very important fact, and reports the fact that no matter the way that we are,and we are not satisfied and thank God for who we are. In fact, it's put on our ways various approvals. Logo após, foram orientados a postarem comentários no fórum a respeito do vídeo na Língua Inglesa. Para isso, contaram com a ajuda do Google tradutor. Segue modelo da atividade realizada:
1º	Revisão gramatical	Os alunos resolveram exercícios *online* na página http://www.grammarnet.com/gnav/ex_presen.php
1º	Produção textual	Os alunos acessaram o orkut e configuraram a página em língua inglesa.
2º	Preposição	Exercícios por meio do site: www.agendaweb.com.
2º	Prepositions	Trabalhando com as preposições: On, In, At- pesquisando sobre o emprego das mesmas em frases, buscando exemplos em sites

		como: http://dicasingles.blogspot.com/2007/03/prepositions.html http://www.englishpage.com/prepositions/prepositions.html http://www.mundovestibular.com.br/articles/4807/1/Preposicoes-Prepositions/Paacutegina1.html
2º	Conversação	Os alunos acessaram o sítio e interagiram com os diálogos. http://www.sharedtalk.com
2º	Vocabulário	Os estudantes acessaram o site www.bussolaescolar.com.br onde pesquisaram o vocabulário a ser empregado na leitura do texto proposto pelo professor e foram anotando no caderno.
3º	Simple Future and Immediate Future	Os alunos acessaram o site:http://www.eslprintables.com/ e realizaram exercícios sobre o Simple Future ou Immediate Future: http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=3135 os alunos fizeram as atividades no site, anotaram alguns exemplos no caderno e a professora com o auxílio do data-show corrigiu as questões, orientando aos alunos que conferissem seu score no final do exercício.
3º	Produção de texto	Os alunos pesquisaram por meio de sites de buscas sobre a origem do Dia dos Namorados. Os alunos realizaram a pesquisa, debateram e compararam a data no Brasil e nos EUA, fizeram uma síntese sobre o conteúdo e apresentaram na próxima aula.
3º	Estratégias de leitura em textos das provas de vestibulares	Os alunos acessaram o site da Unicamp no qual buscarão por provas de Língua Inglesa em vestibulares anteriores, logo após, fizeram leitura dos textos utilizando as estratégias de leitura e responderam as questões oralmente abrindo leque para discussões sobre o assunto do texto. http://www.solinguainglesa.com.br/

CATÁLOGO DE SITES E VÍDEOS EDUCACIONAIS

LITERATURA

Manoel Douglas Paschoaleto

LITERATURA
1º ao 3º ANO EM

1º	Biografia: Emmanuel Marinho	Os alunos pesquisaram no site www.wikipedia.com.br, e registraram uma síntese sobre a vida do autor para depois fazer uma análise literária sobre o poema "Índia Velha X A Carta de Pero Vaz de Caminha.
1º	Trovadorismo	Os alunos acessaram http://www.youtube.com/watch?v=PL9Qm1UBwU4 para analisarem letras de músicas atuais com as características do Trovadorismo.
1º	Projeto Valores Humanos e Tecnologia:	Respeito dentro e fora da escola. Os alunos já divididos em grupos realizaram uma pesquisa na internet, sobre textos literários que expressem valores humanos, entre eles o respeito, salvando os texto no word com a identificação do autor. http://pensamentostextospoesias.blogspot.com/2008/06/respeito.html http://recantodasletras.uol.com.br/pensamentos/1073687
1º	Poemas Realistas e Barrocos	Os alunos pesquisaram sobre o Poemas dos períodos literários BARROCO e REALISMO, após pesquisa os alunos irão gravar as poesias do editor de audioAudacity. Voltarão na 3ª aula para dar continuidade na aula. http://www.pensador.info/poesia_felicidade_machado_de_assis/
1º	Variação lingüística	Um grupo de alunos pesquisaram e fizeram um slides e buscaram vídeos na Internet sobre a variação linguística - Região Nordeste. Usaram o data show para apresentar o slides. Sites: http://www.filologia.org.br/revista/artigo/4(10)28-41.html, http://recantodasletras.uol.com.br/artigos/2099786
1º	Variação linguistica	-Continuação da aula anterior com a apresentação do videohttp://www.youtube.com/watch?v=TAniA7RDAC4. Terminando a apresentação, convidaram os alunos para se dirigirem a sala ao lado para que assistissem um teatro usando essa variação linguística.
1º	Variação lingüística	Outro grupo de alunos pesquisou textos e vídeos e fizeram slides sobre a variação linguística - Região Centro Oeste, Sudeste. Usaram o data show para apresentar os vídeos, músicas e os slides. Terminando a apresentação, fizeram um fechamento com a história e o povoamento da Região na internet. sites http://www.portalbrasil.net/regiao_centrooeste.htm, http://www.portalbrasil.net/regiao_sudeste.htm - http://www.youtube.com/watch?v=NgmZqwVvPyw
1º	Variação lingüística	Variação lingüística - alunos pesquisaram textos, músicas e vídeos e fizeram slides sobre a variação lingüística - Região sul. Usaram o data show para

		apresentar os vídeos, músicas e os slides. Terminando a apresentação, fizeram um fechamento com a história e o povoamento da Região na internet.sitesHttp://gtlinguaportuguesa.blogspot.com/, vídeo http://www.youtube.com/watch?v=hF0UshJevQc
1º	Poesias de Castro Alves	Com a finalidade de conhecer as poesias de CASTRO ALVES, a professora regente veio a STE, onde os alunos pesquisaram e salvaram algumas poesias, para posteriormente elaborarem slides e a elaboração de audio com poesias. http://www.pensador.info/pensamentos_e_poesias_de_castro_alves/
1º	Poesias de trinta de Carlos Drummond de Andrade.	Os alunos pesquisaram sobre as principais poesia e Poemas deste períodos literário e gravarão as poesias do editor de audioAudacity, como o tempo foi curto eles voltarão em uma próxima aula para terminarem os slides e gravar as poesias. www.poesias.com/carlosdrummonddeandrade
1º	Mestres da Literatura	Os alunos assistiram o vídeo Mestres da Literatura: José de Alencar, posteriormente resolveram exercícios a partir do site http://www.passeiweb.com/na_ponta_lingua/livros/analises_completas/s/senhora
1º	Arcadismo	Pesquisar e descobrir as ideias e as obras dos filósofos iluministas através dos sites propostos pelo livro didático. www.jornaldepoesia.jor.br/link.html
1º	Humanismo	Conhecer a vida e as principais obras do principal autor do humanismo. Os estudantes pesquisaram sobre a vida e a obra do principal autor do humanismo (Leonardo Da Vinci) http://recantodasletras.uol.com.br/artigos/1216991 http://www.brasilescola.com/literatura/humanismo.htm http://www.infoescola.com/literatura/humanismo/
1º	Autores Literários	Conhecer os autores literários atuais. Os estudantes acessaram a internet e pesquisaram para informação e atualização sobre os autores literários modernos e suas obras. http://www.poesias.omelhordaweb.com.br/index.php?cdPoesia=3567
1º	Romantismo	Fixar os conceitos adquiridos em sala.pesquisaram e salvaram informações referentes as características do Romantismo, seu contexto histórico e a geração de seus escritores, cada grupo ficou responsável por uma característica.http://pt.wikipedia.org/wiki/Romantismo

		http://www.suapesquisa.com/romantismo/romantismo.htm http://www.historiadaarte.com.br/arteromantica.html
1º	Estilos de época, escritores e figuras de linguagem	http://www.graudez.com.br/literatura/index.htmHouve explicação do conteúdo, depois a professora pediu que, em dupla, os alunos lessem as informações contidas no sítio, após pediu para que cada grupo pesquisassem sobre uma parte dos conteúdos, salvassem em uma pasta, montassem em slide para realização posteriormente do seminário.
1º		Entender, analisar e contextualizar texto literário e texto não literário http://www2.fcsh.unl.pt/edtl/verbetes/t/texto_literario_texto_nao_lit.htm a definição da especificidade do texto literário pode partir dos seguintes princípios orientadores: (1) tradicionalmente, o texto literário distingue-se do texto das ciências da história, da filosofia, da psicologia, sociologia, etc. Contudo, caracteriza-o um campo de ação criativa tal que pode ir buscar a todos os outros campos os termos que ajudarão a construir a sua especificidade. (2) o texto literário é ao mesmo tempo igual a todos os outros (em termos de forma e estrutura) e diferente de todos (pela linguagem)
1º	Trovadorismo	Compreender o momento histórico do trovadorismo demonstrando que é a primeira manifestação literária da língua portuguesa.Leitura e uma pequena síntese feita no editor de texto para posteriormente ser utilizada em sala de aula, onde, será feita uma socialização, ou seja, troca de experiências para realização de atividades;http://pt.wikipedia.org/wiki/trovadorismo - http://www.brasilescola.com/literatura/trovadorismo.htm
1º	Trovadorismo	Conhecer as características do Trovadorismo - Os alunos pesquisaram o significado de trovadorismo alguns exemplos de trovas, fizeram anotações no caderno para depois produzirem suas próprias trovas. Sites: http://pt.wikipedia.org/wiki/Trovadorismo Recursos: Internet.
1º	Figuras de linguagem E conotação	Mostrar para o estudante as diferentes formas de linguagem.http://www.graudez.com.br/literatura/funling.htm http://www.brasilescola.com/gramatica/funcoes-linguagem.htm

2º	Simbolismo Brasileiro	Os educandos assistiram a um vídeo sobre o Simbolismo e realizarão um simulado no site indicado Recursos: Data show, DVD, site: http://www.webvestibular.com.br/simulados/literatura/brasileira_simbolismo.htm
2º	Gêneros textuais: Poesia	Os alunos realizaram pesquisa sobre a vida e obra do poeta sul matogrossense Emmanuel Marinho, copiaram em pastas e salvaram em Meus Documentos. Sites: http://pt.wikipedia.org/wiki/Emmanuel_Marinh
2º	Vanguardas européias	Diferenciar as características das diferentes correntes de vanguardas na literatura- visualizaram imagens e fizeram leitura de poemas e identificaram as vanguardas presentes nos textos.http://www.ufscar.br/rua/site/?p=965
2º	Romantismo 2ª geração	Conhecer a obra de Casimiro de Abreu e Álvares de Azevedo -Fizeram anotações no caderno respondendo perguntas passadas anteriormente. http://www.astormentas.com/din/classificacao_popup.asp?epoca=25
2º	Machado de Assis: O principal realista no Brasil	Conhecer a obra de Machado de Assis e os principais aspectos realistas. - http://www.releituras.com/machadodeassis_bio.asp
2º	Pré-Modernismo	Os alunos Assistiram a um vídeo sobre o Pre-Modernismo e realizaram um simulado no site indicado. RECURSOS: DVD, Data show, Site: http://www.vestibular1.com.br/exercicios/literatura_brasileira_premodernismo.
2º	Romantismo	Ver fotos sobre o romantismo e analisar com os colegas na sala de tecnologia; fazer anotações sobre o Tomantismo no Brasil para em sala de aula socializar o conteúdo e melhor responder as atividades; http://www.youtube.com/watch?v=mhxyjhsfnsq http://pt.wikipedia.org/wiki/romantismo_no_brasil
2º	Gerações Poéticas	Revisar as gerações poéticas românticas, suas principais obras e autores - Pesquisa com o objetivo de revisar as gerações poéticas românticas, suas principais obras e autores: http://www.brasilescola.com/literatura/romantismo-no-brasil.htm http://www.graudez.com.br/literatura/romantismopoesia.html
3º	Simulados	Analisar o nível de conhecimento do aluno por meio de simulados - http://www.vestibular1.com.br/exercicios/especificos_literatura.htm

		http://www.estudeonline.net/provas_simulados_sub.aspx?cod=41
3º	Escolas literárias e textos literários comentados.	Suprir as lacunas deixadas pelos livros didáticos - http://educaterra.terra.com.br/literatura/arcadismo/arcadismo_19.htm
3º	Semana da arte moderna	Conhecer a importância da semana da arte moderna e os momentos de preparação, realização e as repercussões sobre esse evento - Assistir vídeos sobre a semana da arte moderna e fazer anotações para fazer socialização em sala de aula com debate entre alunos e professor; http://pt.wikipedia.org/wiki/semana_de_arte_moderna http://www.suapesquisa.com/artesliteratura/semana22/ http://www.youtube.com/watch?v=4slt1vohtda
3º	Leitura: escolas literárias	Proporcionar ao educando o acesso a diferentes obras literárias e suas respectivas escolas, desenvolver a prática de leitura e avaliar assimilação do conteúdo trabalhado por meio de simulado - http://www.moderna.com.br/didaticos/em/literatura/litbrasil
3º	Fernando Pessoa e Heterônimos	Projeto As Pessoas em Fernando -Fernando Pessoa e Heterônimos - será feita uma explanação sobre o assunto e os alunos irão assistir alguns trabalhos de outros alunos, e logo depois começarão a pesquisa sobre o autor. Sites http://www.lumiarte.com/luardeoutono/pessoa.html
3º	Vida e obras de Fernando Pessoa	Obras de Fernando Pessoa Proporcionar ao aluno a produção de conhecimento através da pesquisa; Tornar as aulas de literatura dinâmicas e atraentes, fazendo uso das tecnologias; Despertar no aluno o senso-crítico ao ler os textos, interpretá-los e contextualizá-los ao momento atual; Mostrar ao aluno a necessidade da produção de conhecimento e o prazer de se trabalhar em grupo. - Primeiramente a professora apresentou aos alunos alguns trabalhos feitos pelos alunos do 3º EM do ano anterior como referência, em seguida os alunos foram instigados a pesquisarem sobre os heterônimos de Fernando Pessoa.Cada grupo então deveria escolher um poema do heterônimo pesquisado seguido de imagens. Todo conteúdo pesquisado será salvo em uma pasta no computador para a produção de slides no impress.
3º	Modernismo em Portugal Fernando Pessoa e heterônimos,	Continuação do projeto "As pessoas em Fernando". Produção de paráfrase e montagem de slides segue o

	vida e obras	modelo dos trabalhos Alberto Caeiro Slide-Rafael e Danilo.ppt Diego e jefferson-sLIDE 3º Ano noturno.ppt

CATÁLOGO DE SITES E VÍDEOS EDUCACIONAIS

ARTES

Luciana Batista de Oliveira Catarino

ARTES
1º AO 5º ANO

TURMA	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
1º	Cores Primárias	Os alunos pintaram on-line desenhos com as cores primárias no site http://www.monica.com.br/index.htm
1º	Arte Rupestre	Exposição de figuras e imagens sobre a arte rupestre pela professora e pesquisa na internet pelos alunos nos seguintes sites: http://www.alunosonline.com.br/educacao-artistica/arte-rupestre/ http://www.suapesquisa.com/artesliteratura/arterupestre/
1º	Coloração	Os alunos acessaram os endereços abaixo para colorir. http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=6145 http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=6083
1º	Cantigas de roda.	Os alunos viram algumas cantigas e relataram sobre o conteúdo visto em resumo. http://letras.terra.com.br/cantigas-populares/631305/
2º	Coloração	http://www.desenhosparacolorir.org/
2º	Pintura	Os estudantes utilizaram o Paint com a finalidade de desenharem e pintarem, retratando assim a vida cotidiana dos mesmos, estimulando a criação e reconhecimento de cores e formas
3º	Desenho livre	Os alunos acessaram o endereço para colorir desenhos. http://drawing.gamemaker.nl/index.html
3º	Elementos da linguagem visual	O educando acessou o programa GCOMPRIS e praticou jogos sobre o desenvolvimento lógico motor aperfeiçoando suas habilidades auditivas e visuais.
4º	Desenho Virtual	Os alunos utilizaram os recursos disponíveis no programa Paint para fazerem desenhos livres e abstratos.
5º	Arte Gráfica	Os alunos utilizaram o Paint e produziram desenhos abstratos sendo auxiliados individualmente pela professora que os ajudou a explorar os recursos gráficos encontrados nesse programa.
5º	Prod. Textual	Montagem de histórias em quadrinhos na página http://www.rceonline.com.br/CF//patio/surpresas/marco02/participar.htm#I
5º	Folclore do MS	Os alunos fizeram uma pesquisa sobre o folclore de Mato Grosso do Sul e a pedido da professora escolheram um item pra copiar no caderno. http://www.educamor.net/cg/folclore_em_ms.htm
5º	Cultura afro-brasileira	Os alunos fizeram uma pesquisa sobre máscaras africanas, as cores utilizadas e os significados. Os alunos anotaram numa folha para produzir uma máscara manualmente. http://www.google.com.br/images?q=m%C3%A1scaras+africanas&oe=utf-8&rls=org.mozilla:pt-BR:official&client=firefox-a&um=1&ie=UTF-8&source=univ&ei=uXxpTMjUEcT_lgeNksmeBQ&sa=X&oi=image_result_group&ct=title&resnum=1&ved=0CDAQsAQwAA&biw=1600&bih=708http://pt.wikipedia.org/wiki/Arte_da_%C3%81frica

5º	Cores	Os alunos acessaram o site Atividades Educativas, no qual encontraram jogos educativos relacionados a Artes, trabalhando as noções de cores primárias, secundárias, terciárias e neutras.
5º	Os símbolos da Páscoa	Pesquisa em diversos site, entre eles, www.portaldafamilia.org e pesquisaram sobre os símbolos da páscoa.

ARTES
6º AO 9º ANO

TURMA	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
6º	Van Gogh- Releitura do quadro "O quarto"	Os alunos pesquisaram no site http://www.historiadaarte.com.br as obras e a vida de Van Gogh, anotaram em seus cadernos, para utilizarem depois em sala de aula.
6º	Círculo cromático	Pesquisa Sobre o conteúdo nos seguintes sites. http://www.atelier-online.com/circulo-cromatico.html http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=376
6º	Clássicos das histórias infantis	Os alunos serão orientados a acessar o site www.colecaoferinha.com.br para darem início à produção de suas histórias a partir de clássicos da literatura infantil. Anterior a estas aulas a professora regente levou a sala de aula as historias para que os alunos lessem e escolhessem quais iriam recontar da forma deles no site acima.
6º	Cores, linhas e formas.	Os estudantes pesquisaram sobre o conteúdo abordado. http://educacao.uol.com.br/biografias/ult1789u364.jhtm http://www.canalkids.com.br/arte/pintura/coresps.htm
6º	Dia do estudante	Os alunos acessaram o site de busca e pesquisaram sobre: A origem do dia do estudante. http://www.velhosamigos.com.br/DatasEspeciais/diaestudante.html Transmitiram para o caderno as informações encontradas. Em seguida produziram um cartaz com a oração do estudante para ser exposto no mural da escola.
6º	Arte Bizantina	Os alunos acessaram sites que mostravam as obras de artes da cultura bizantina (escultura, pinturas, arquitetura). http://www.historiadaarte.com.br/bizantina.html www.historiadaarte.com.br/bizantina.html http://www.brasilescola.com/historiag/arte-bizantina.htm
6º	Cores primárias e secundárias.	Para que os alunos tivessem um entendimento melhor a professora dividiu a sala em duas turmas. Primeiramente os alunos pesquisaram e visualizaram as **Misturas de Cores**, destacando as "**Cores Primárias e Secundárias"**com a finalidade de proporcionar entendimento sobre a formação das cores. Após realizaram o jogo das Misturas de Cores no site Site: http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=1495
6º	Jogos educativos	Os alunos acessaram www.aulavaga.com.br/jogos-online/educativos/http://www.colgate.com.br/app/pdp/mundodacrianca/br/homepage.cvsp?cid=br_googlekw_jogos e jogaram alguns jogos.
6º	Pintura	Os alunos desenvolveram atividades relacionadas a pintura no site www.smartkids.com.br.
7º	Obras de Tarsila do Amaral e Cândido Portinari.	Após apreciar obras dos Artistas Tarsila do Amaral e Cândido Portinari observando as cores e as formas, os alunos selecionaram algumas obras para reprodução utilizando o Paint. http://images.google.com.br/images?hl=pt-BR&q=tarsila%20do%20amaral%20obras&rlz=1R2ADSA_pt-

		BRBR371&um=1&ie=UTF-8&source=og&sa=N&tab=wiv
7º	A história de Tiradentes.	Os alunos pesquisaram e elaboraram um resumo no caderno. Após a pesquisa os mesmos realizaram atividades como jogo da forca sobre Tiradentes, usando como recurso o site:http://www.suapesquisa.com/tiradentes/ e http://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-forca-tiradentes.html
7º	Renascimento	Em duplas pesquisar vida e obra de Leonardo da Vinci, Michelangelo e Botticelli. http://pt.wikipedia.org/wiki/Renascimento http://www.historiadaarte.com.br/renascimento.html
8º	Dadaísmo	Os alunos acessaram sites da Internet que discorrem sobre o movimento artístico de vanguarda denominado Dadaísmo, lieradopór Tristan Tzara, Hugo Ball, Hans Arp. www.historiadaarte.com.br/dadaismo.html www.suapesquisa.com/artesliteratura/dadaismo.htm http://www.arteeeducacao.net/historia/Dadaismo/texto.htm Recursos: sites da Internet
8º	Biografia dos artistas	Os alunos visualizaram alguns vídeos sobre alguns artistas, como: Van Gogh e Michelangelo, onde os conheceram melhor. Em sala, irão fazer comentários sobre os conhecimentos adquiridos. http://www.youtube.com/watch?v=5bhC4tV0xbQ http://www.youtube.com/watch?v=7ce--D7NMJo
8º	Culturas: Popular e Erudita	Os alunos realizaram pesquisas para conhecerem e valorizar os tipos de **"Culturas: Popular e Erudita",** Após, o trabalho será apresentado em sala através de danças, músicas, teatros etc. http://intra.vila.com.br/sites_2002a/urbana/antonia/conceitos.htmle http://www.youtube.com/watch?v=XDHxm0NKUZA
9º	Pop Art	Com a finalidade de que os alunos identifiquem o que é "**Art Pop"** e conheçam várias obras dos artistas, os alunos iniciaram a pesquisa e visualização de obras para elaboração de um vídeo utilizando o MovieMaker. http://www.itaucultural.org.br/AplicExternas/enciclopedia_IC/index.cfm?fuseaction=termos_texto&cd_verbete=367
9º	Obras de Cândido Portinari	Os alunos fizeram uma pesquisa sobre a biografia de Cândido Portinari. Depois da pesquisa eles visualizaram imagens de suas obras, imprimiram o trabalho que será discutido em sala de aula. Usaram como recurso o site: http://www.culturabrasil.pro.br/portinari.htm
9º	Desenho OpArt e Pop Art	Os alunos buscaram na internet imagens dos desenhos Op e transferiram para o caderno as imagens e cores pesquisadas, fazendo em seguida um relatório sobre suas impressões das imagens pesquisadas. OpArtPop Art
9º	Biografia de Cândido	Os alunos realizaram uma pesquisa na internet e depois, elaboraram um resumo no processador de texto Writer, para ser posteriormente

	Portinari e Marc Chagaal	impresso e discutido em sala de aula. Usaram como recurso alguns sites, dentre eles: http://www.culturabrasil.pro.br/portinari.htm http://www.pitoresco.com.br/universal/chagall/chagall.htm

ARTES
1º AO 3º ANO EM

TURMA	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
1º	Arte barroca	Os alunos acessaram a internet e pesquisaram sobre o referido conteúdo. http://sobrearteeimagens.blogspot.com/search/label/Barroco
1º	Modernismo e a Semana da Arte Moderna	Projeto Modernismo no Brasil - A professora explicou o tema e pediu para os alunos entrar em sites de busca e buscar informações sobre o modernismo e a Semana de Arte Moderna. Sites: http://www.infoescola.com/literatura/modernismo/, http://www.pitoresco.com.br/art_data/semana/,
1º	SimplePresent	Após ter sido explicado e aplicado vários exercícios em sala de aula sobre o tema: "SimplePresent", os realizaram e praticaram os exercícios utilizando o site Grammarnethttp://www.grammarnet.com/ como recurso,com o objetivo de fixar e memorizar o SimplePresent.
1º	História Infantil	A professora orientou os estudantes a acessarem a internet, e no youtube, assistiram um vídeo. http://www.youtube.com/watch?v=stLkFXtAhcE http://www.youtube.com/watch?v=GLA7TD8pRYM
2º	A arte Barroca no Brasil.	A Aula tem como objetivo levar os alunos a conhecer os principais representantes da arte barroca no Brasil, na Itália e Espanha. Assim os mesmos fizeram uma pesquisa para posteriormente começarem a montar slides usando o PowerPoint, e Vídeo no MovieMaker, e assim ser apresentado a professora como forma avaliativa. http://pt.wikipedia.org/wiki/Barroco_no_Brasil e http://www.pitoresco.com.br/art_data/barroco/
2º	Reciclagem	Os alunos realizaram pesquisas de como são feitos os objetos de papel reciclado e quais são esses projetos. A professora direcionou o site www.fazfacil.com.br/artesanato/reciclados.html
2º	O homem como centro do universo	Leitura e compreensão da Arte: O Homem como Centro do Universo - Os alunos pesquisaram no site de busca: google, cade e outros a fim de entender a Arte: O homem como Centro do Universo.Site: http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/brasil-colonia/arte-no-brasil-colonial.php http://www.historiadaarte.com.br/artecolonial.html
2º	*Poemas para o dia dos Pais*.	Os alunos pesquisaram poemas e figuras com o tema Dia dos pais, formataram no Writer, para depois ser elaborado cartazes e declamado em sala de aula. Usaram como recurso alguns sites dentre eles: pais. http://mensagensepoemas.uol.com.br/dia-dos-pais/
3º	PresentPerfe	Os alunos fizeram a leitura da música de Rod Stwart: "Haveyoueverseentherain",usando o Data Show, atentando para a

	ct.	pronúncia correta das palavras. Em seguida cantaram a música e, após isso, eles pesquisaram sobre o tempo verbal " PresentPerfect" e elaboraram um resumo no Word, imprimiram para ser discutido em sala de aula. Usaram como recurso os sites: http://www.kboing.com.br/script/radioonline/radio/player.php?musica=43816&op=1&rd=769787 http://www.brasilescola.com/ingles/present-perfect.htm
3º	Modernismo europeu	Arte Moderna - Movimentos Modernistas Europeus - Leitura e compreensão - Os alunos irão pesquisar no site de busca: google, Cade cuja finalidade é entender a arte. http://www.suapesquisa.com/artesliteratura/semana22/

CATÁLOGO DE SITES E VÍDEOS EDUCACIONAIS

MATEMÁTICA

Luciana Batista de Oliveira Catarino

MATEMÁTICA
1º AO 5º ANO

TURMA	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
1°	Adição e Subtração	Os alunos foram orientados a efetuar cálculos matemáticos usando o jogo Sebran, onde puderam usar de raciocínio mental para se chegar a resposta.O aplicativo pode ser baixado através do link abaixo. http://www.baixaki.com.br/download/sebran-abc.htm
1°	Formas Geométricas: - Associação e identificação de cores e formas geométricas.	Os alunos acessaram o site e realizaram algumas atividades pedagógicas, em que relacionavam as formas geométricas. Esta aula esta disponível em forma de jogo educativo. http://www.superkid.com.br/jogos/10_alfport.php
1º	Figuras Geométricas	Slides sobre figuras geométricas, em seguida os alunos realizaram atividades do site indicado sobre o conteúdo. http://escolovar.org/mat_geometri_figuras.geometricas_brincam.pps, (slides) http://escolovar.org/mat_tangram0.swf (site)
1º	Adição	Os alunos foram orientados a resolver atividades do site indicado. http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?id=82
1º	Adição / Subtração	Os alunos foram orientados a acessar o site http://www.imagem.eti.br/matematica/matematica_contas_adicao_1.htm para exercitar contas de adição e subtração.
1º	Adição e Ortografia	Através do site: http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?id=458 os alunos puderam realizar atividades de cálculo e escrita de numerais.
1º	Ortografia	Os alunos acessaram o site atividades educativas e fizeram algumas atividades relacionadas com a escrita de números por extenso. http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=456
1º	Adição e Subtração	Os alunos foram orientados a acessar o site http://www.totaljogos.com.br/raciocinio/continhas-663.html e realizar cálculos de adição e subtração.
1º	Tabuada	Sob orientação, os alunos realizaram atividades no site http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?procurar_por=tabuada&site=No+site sobre tabuada.
1º	Adição e Subtração	Os alunos resolveram atividades de adição e subtração no site http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?procurar_por=adicao+e+subtra%E7%E3o
1º	Divisão	Sob orientação constante os alunos realizaram atividades de divisão no site http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?procurar_por=divis%E3o
2º	Simetria	Os alunos assistiram a um vídeo no site http://www.youtube.com/watch?v=adLd4F8diWk que orientava sobre como se fazer moldes para toalhas de renda,

		utilizando o conceito de simetria. Cada aluno, seguindo as orientações transmitidas no vídeo confeccionaram no papel sulfite o mesmo modelo que viram no vídeo.
2º	Frações	Com o auxílio da professora os estudantes resolveram atividades no site http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?procurar_por=fra%E7%F5es&site=No+site referente ao conteúdo de frações.
2º	Tabuada	Foi trabalhada a tabuada e jogos matemáticos onde os alunos preencheram as lacunas digitando com o resultado correto, o site acessado foi http://www.imagem.eti.br/jogo_com_numeros/tabuada_on_line_do_2.html
2º	Região Nordeste	Organizados em grupos os alunos ouviram no youtube a música Asa Branca e fizeram comentários sobre. Em seguida, responderam umas questões feitas oralmente pela professora. http://www.youtube.com/watch?v=dL3vzrFMQto
2º	Plano Cartesiano	A professora apresentará o programa geogebra, como construir polígonos no plano cartesiano. Em seguida os alunos iniciaram seus trabalhos. O software para baixar encontra-se em: http://www.baixaki.com.br/download/geogebra.htm
2º	Números Múltiplos	Os alunos participaram de uma Oficina do Projeto Além das Palavras e desenvolveram atividades no site www.escolagames.com.br.
3º	Adição	Os alunos desenvolveram atividades de adição no site http://www.guri.com/guri.htm e no programa educacional GCompris, disponível para baixar em: http://www.baixaki.com.br/download/gcompris.htm
3º	Unidades de Medida	Os alunos desenvolveram atividades referentes a unidades de medida no site www.educacaodinamica.com.br
3º	Adição e subtração de números racionais	Os alunos realizaram vários exercícios online na disciplina de matemática para complementar o conteúdo em sala de aula. Onde os mesmos farão um relato no processador de texto writer, depois enviaram os trabalhos por email. http://www.estudamos.com.br/index.php
3º	Jogos da Tabuada – Multiplicação	Os alunos realizaram vários exercícios online na disciplina de matemática para complementar o conteúdo em sala de aula. Os mesmos farão um resumo no processador de texto – writer. O blog utilizado para as atividades foi http://www.matematicaoitava.blogspot.com
3º	Tabuada	Com o auxilio do professor, os alunos realizaram atividades no site http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?procurar_por=t

		abuada&site=No+site
3º	Adição e Subtração	Com o auxilio do professor, os alunos resolveram atividades no site http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?procurar_por=adicao+e+subtra%E7%E3o
3º	Divisão	Com o auxílio do professor, os alunos realizaram atividades no site http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?procurar_por=divis%E3o
3º	Figuras Geométricas	A professora passou slides sobre figuras geométricas, em seguida os alunos realizaram atividades nos sites indicados sobre o conteúdo. http://escolovar.org/mat_geometri_figuras.geometricas_brincam.pps, http://escolovar.org/mat_tangram0.swf
3º	Numerais	Com o auxílio da professora, os alunos realizaram atividades do site indicado. http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?id=458
3º	Adição com Reserva	Nesta aula, o professor pediu para os alunos formarem duplas. Cada dupla acessou o site http://www.totaljogos.com.br/raciocinio/continhas-663.htmlOnde resolveram 10 operações de adições propostas e em seguida responderão utilizando o mouse para completar as respostas.
3º	Tabuada	Foi trabalhada a tabuada através de jogos matemáticos, onde os alunos preencheram as lacunas digitando com o resultado correto, o site acessado foi http://www.imagem.eti.br/jogo_com_numeros/tabuada_on_line_do_2.html
3º	Adição / Subtração	Acesso aos sites http://www.imagem.eti.br/matematica/matematica_contas_adicao_1.html http://www.imagem.eti.br/matematica/matematica_contas_adicao_2.html http://www.imagem.eti.br/matematica/matematica_contas_adicao_3.html http://www.imagem.eti.br/matematica/matematica_contas_subtracao_1.html para realizar contas de adição e subtração através dos cáculos mentais.
3º	Formas geométricas	Os alunos acessaram o site para realizar atividade para identificar as formas geométricas em seguida utilizaram o paint para fazer com spray algumas formas geométricas http://www.universoneo.com.br/infantil/index.php?task=view&id=95

3º	Multiplicação	Os alunos em duplas utilizarão o **Tuxmath** para desenvolver problemas matemáticos envolvendo a multiplicação. Disponível para baixar em: http://www.baixaki.com.br/download/tux-of-the-math-command.htm
3º	Quatro operações: Adição, subtração, multiplicação e divisão.	Jogos pedagógicos de matemática online. http://iguinho.ig.com.br/zuzu/jogo-matematica.html
4º	Números e operações	A professora acessou o site http://www.prof2000.pt/users/rosaritos/testes/Ordenar-frases-3.htm e os alunos fizeram exercícios online.
4º	Tabuada	Os alunos com orientação das professoras acessaram o site e realizaram exercícios de tabuada online.http://www.imagem.eti.br/jogo_com_numeros/jogo_da_tabuada1.html
4º	Cor, forma e tamanho	Através de uma atividade de montar blocos no site http://www.atividadeseducativas.com.br, os alunos foram estimulados a desenvolver a montagem correta das peças seguindo o modelo sugerido no próprio jogo.
4º	Formas Geométricas; - Associação e identificação de cores e formas geométricas.	Os alunos tiveram acesso ao site proposto e realizaram algumas atividades pedagógicas, em que relacionavam as formas geométricas, sendo que essa aula estava disponível em forma de um jogo educativo. Link das atividades propostas pela professora:http://www.superkid.com.br/jogos/10_alfport.php http://www.superkid.com.br/jogos/jogos/01_geo_carro.html
5°	Escrita numérica por extenso	Os alunos acessaram o site atividades educativas e fizeram algumas atividades pedagógicas relacionadas com a escrita de números por extenso, sendo que posteriormente os mesmos darão continuidade em sala de aula. Link da atividade utilizado pelos alunos: http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=456
5º	Figuras Geométricas	A professora trouxe os alunos para montarem os quebra-cabeças do Menino Curioso individualmente ou em duplas. http://www.audiogamesbrasil.com/curioso.php
5º	Adição e subtração	A professora trouxe os alunos para fazerem as atividades de matemática do jogo educacional Tuxmath do linux, envolvendo as quatro operações matemáticas. Os computadores que não tinham o jogo instalado, os alunos fizeram atividades de matemática do site "atividadeseducativas". http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=304http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=96

MATEMÁTICA
6º AO 9º ANO

TURMA	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
6º	Raciocínio lógico.	Os alunos acessaram o tuxmathonde necessitam ter raciocínio lógico e rápido para avançar na atividade. Os alunos gostaram muito, porque tiveram que participar ativamente em busca dos resultados.
6º	Tipos de Gráficos	O professor trouxe os alunos até a STE para pesquisarem sobre **"Tipos de Gráficos".** Após escolheram um gráfico para representar uma pesquisa que será realizada futuramente.http://www.mundoeducacao.com.br/matematica/tipos-graficos-1.htm
6º	Copa do Mundo	O professor iniciou pesquisa com os alunos referente a Oficina Podcast, onde buscaram informações sobre o ranking de artilheiros de cada copa já realizada e saldo de gols de cada seleção participante da Copa do Mundo 2010. Após o encerramento da Copa os dados serão atualizados e os alunos irão organizá-los em tabelas utilizando o programa CALC.http://esportes.terra.com.br/futebol/copa2006/interna/0,,OI691789-EI5491,00.html
6º	Sólidos geométricos.	Após realizarem pesquisa os alunos selecionaram "as figuras geométricas com suas definições". Em seguida foram criando os textos respondendo às perguntas norteadoras elaboradas pelo professor, de acordo com o conhecimento adquirido.http://www.educ.fc.ul.pt/icm/icm99/icm21/paralelepipedo.htm http://www.brasilescola.com/matematica/cilindro.htm
6º	Figuras planas: suas características e diferenças	Os alunos produziram figuras planas a partir do uso so software KolourPaint, sendo que as figuras foram exemplificadas com o uso do quadro branco na STE.
6º	Porcentagem	Os alunos realizaram cálculos de porcentagem fazendo uso do software KPercentage para a prática de cálculos. Passando ainda à prática de outros conteúdos para a solução desses problemas, como a multiplicação de frações sem o uso de calculadoras. Software KPercentage
6º	CALC no controle de contas	Primeiramenteos alunos foram instruídos em sala estabelecendo os critérios para elaboração do trabalho, orientando-os para que verificassem os gastos mensais em suas casas. Após, iniciaram a elaboração da Planilha colocando despesas, salário etc. Para isso foi utilizado o calc.
6º	Máximo divisor comum.	Os alunos foram divididos em duplas e assim depois de

		acompanhar a explicação do conteúdo: Máximo divisor comum, os mesmos realizaram atividades on-line no site: http://matematicaoitava.blogspot.com/ atividades de fatoração.
6º	Frações	Primeiramente os alunos assistiram a explicação do conteúdo disponível no site: http://matematicaoitava.blogspot.com/2006/04/conjuntos-numricos.html com o auxílio do Datashow, depois realizaram uma atividade "cada macaco no seu galho"disponível no site: http://www.sums.co.uk/playground/n6a/playground.htm para assim ilustrar melhor o assunto.
6º	Frações	Os alunos assistiram um vídeo disponível no endereço http://www.youtube.com/watch?v=A92n_aaZck4edepois realizarem atividades on-line sobre o tema proposto(Noções de fração, Nomenclatura).Usaram como recurso o site: http://estudamos.com
6º	Adição e subtração de Frações.	Os alunos realizaram atividades de frações, usando como recurso o programa do pacote educacional do LINUX - Kbrusch (aplicativo lúdico, que apresenta grande variedade de cálculos de frações).
6º	Números decimais.	Os alunos realizaram atividades propostas pelo site: http://pessoal.sercomtel.com.br/matematica/fundam/fracoes/fracdec.htmenfocando os números decimais.
6º	Multiplicação e divisão de números decimais.	Os alunos realizaram atividades on-line, sobre o tema proposto. Usaram como recurso o site http://matematicaoitava.blogspot.com
6º	Conversão de números decimais.	Os alunos estiveram na sala de tecnologia, e em complemento ao assunto abordado em sala de aula, realizaram atividades usando o programa do LINUX educacional -KBRUSCH.
6º	Porcentagem	Os alunos realizaram atividades on-line de matemática enfocando a porcentagem,assim o professor foi durante a aula orientando os alunos e explicando com o auxílio do dataShow. http://www.matematicadidatica.com.br/PorcentagemExercicios.aspx
6º	Porcentagem	Os alunos realizaram uma pesquisa sobre o tema abordado, depois da coleta de informações os mesmos começaram a elaborar slides usando o BrOfficeImpress, para assim enriquecer o conteúdo. Em um outro momento, os slides serão apresentados como forma avaliativa em sala de aula. Usaram como recurso o site: http://www.exatas.mat.br/porcentagem.htm
7º	Frações	Com o auxílio da professora os alunos resolveram atividades do site indicado

		http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?procurar_por=fra%E7%F5es&site=No+site
7º	Plano Cartesiano	A professora apresentará o programa geogebra, como construir polígonos no plano cartesiano. Em seguida os alunos iniciaram seus trabalhos.Geogebra: Programa do pacote do Linux.
7º	Gráficos de linha, coluna e setor,	Na STE os alunos utilizarão o calc para construir os gráficos de linha, coluna e setor identificando-os.A atividade será enviada via e-mail para correção.
8º	Espaço e forma - Triângulos.	Os alunos serão orientados a pesquisar sobre as propriedades e definições dos elementos dos triângulos: lados, vértices, alturas, ângulos, classificação, soma dos ângulos internos e externos entre outros, para isso acessarão ao site: http://pessoal.sercomtel.com.br/matematica/fundam/geometria/geo-poli.htm#m11305Após desenvolverão alguns exercícios referente ao conteúdo digitando no writer e enviando via e-mail para correção e avaliação.http://pessoal.sercomtel.com.br/matematica/fundam/geometria/geo-poli.htm#m11305
8º	Operações	Trabalhar as operações matemáticas através de jogos online no blog: http://www.matematicanaredi.blogspot.com/ http://www.neopets.com/games/play_flash.phtml?va=&game_id=885&nc_referer=&age=0&hiscore=0&sp=0&questionSet=&r=7947760&width=700&height=510&quality=high
9º	Polígonos	Os alunos acessaram o site http://rachacuca.com.br/jogos/tangram/ e praticaram o jogo de Tangram para treinar o conhecimento dos Polígonos.
9º	Semelhança de triângulos	Semelhança de triângulos: Através de de situação problemas em animações no computador. site:http://rived.mec.gov.br/atividades/matematica/medindo_objetos/
9º	Teorema de Pitágoras	Através de um quebra cabeça virtual os alunos serão apresentados os conceitos do teorema de Pitágoras. http://www2.tvcultura.com.br/artematematica/pitagoras.html http://mil.codigolivre.org.br/projetos/matematica-divertida/pitagoras.html

MATEMÁTICA
1º AO 3º ANO EM

TURMA	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
1º	Função Quadrática	Os alunos esboçaram os gráficos da função quadrática com o auxílio do programa setupgraph-4.3 Imprimiram alguns trabalhos. O professor utilizou o data-show para explicar sobre o programa. Disponível em: http://www.download3k.com/Install-Graph.html
1º	Trigonometria no Triângulo/Retângulo	O aluno pesquisou no site: http://www.brasilescola.com/matematica/trigonometria-no-triangulo-retangulo.htm
1º	Adição e subtração de fração.	Os alunos pesquisaram e fizeram anotações em seus cadernos. Os sites utilizados para pesquisa foram: http://www.exatas.mat.br/fracoes.htm http://www.somatematica.com.br/fundam/fracoes6.php
1º	Equação Irracional.	Os alunos pesquisaram exemplos do conteúdo, para resolução de exercícios em sala. http://www.somatematica.com.br/fundam/equacoes2/equacoes2_14.php http://matematicamuitofacil.com/equacaoirracional.html
1º	Trigonometria no Triângulo/Retângulo	O aluno pesquisou no site: http://www.brasilescola.com/matematica/trigonometria-no-triangulo-retangulo.htm
3º	Função exponencial	Os alunos realizaram pesquisa no site http://www.youtube.com/watch?v=VTIXdWSJ_u0 assistiram o vídeo e responderam os exercícios do site http://pessoal.sercomtel.com.br/matematica/medio/expolog/exponenc-a.htm
3º	África do Sul.	Acesso ao programa Google earth para pesquisa sobre África do Sul/ Johanesburgo, depois Mato grosso do Sul/ Ivinhema onde foram visualizados os estádios da copa 2010 e alguns prédios de Ivinhema Disponível em: http://www.google.com.br/intl/pt-BR/earth/download/ge/agree.html
3º	Sistema Métrico Decimal.	Os alunos acessaram sites de pesquisa relacionados ao assunto Sistema Métrico Decimal e Transformação de medidas.Pesquisando parte teórica e exercícios. http://www.somatematica.com.brhttp://pt.wikipedia.org/wiki/Sistema_Internacional_de_Unidades http://mathematikos.psico.ufrgs.br

CATÁLOGO DE SITES E VÍDEOS EDUCACIONAIS

FÍSICA E QUÍMICA

Ismael Silvério Júnior

FÍSICA QUÍMICA
1º ao 3º ANO EM

TURMA	CONTEÚDO	METODOLOGIA
1°	Aceleração Média	O professor orientou aos alunos a acessarem o site http://www.fisicaevestibular.hpg.ig.com.br/cinu.htm e resolver os exercícios sobre aceleração média.
1º	Tipos de Energia	Internet, sites de pesquisa e Writer.
1º	Movimento Uniforme	Os estudantes acessaram a internet para pesquisa sobre o conteúdo, onde anotaram a definição no caderno para posterior debate em sala. Utilizaram os seguintes sites: http://www.brasilescola.com/fisica/movimento-uniforme.htmhttp://educar.sc.usp.br/fisica/muteoria.html http://pt.wikipedia.org/wiki/Movimento_uniformemente_variado
1º	Ácidos e bases	Os alunos interagiram com a tecnologia de forma que puderam fazer simulações no laboratório virtual, no site www.labvirt.fe.usp.br
1º	Método de separação de misturas	Os estudantes acessaram a internet para pesquisar os vários métodos existentes para a separação de misturas, anotaram no caderno em forma de trabalho de pesquisa. Sites: http://www.quiprocura.net/separa_mistura.htm http://www.mundovestibular.com.br/articles/82/1/SEPARACAO-DE-MISTURAS/Paacutegina1.html http://www.infoescola.com/quimica/separacao-de-substancias-misturas/
1º	Ligações químicas (Metálicas)	Os estudantes pesquisaram sobre as principais ligações metálicas e sua aplicações no dia a dia, anotaram no caderno para posterior debate em sala.Sites: http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/ligacoes-quimicas/ligacao-metalica.php http://www.brasilescola.com/quimica/ligacao-metalica.htm http://www.mundoeducacao.com.br/quimica/ligacao-metalica.htm
1º	Lei da gravidade	Pesquisar sobre o conteúdo no site http://www.colanaweb.com.br/ , fazer anotações nos cadernos sobre as diferenças entre o pensamento de Galileu e Aristóteles para expor em sala de aula. Pesquisar sobre a aceleração da gravidade e as equações da queda livre.
1º	Tipos de energia	Cada grupo de três pessoas escolheu um tipo de energia para confeccionar slides, esses slides os auxiliará na apresentação em sala. Sites utilizados: http://pt.wikipedia.org/wiki/Energia http://www.mundoeducacao.com.br/fisica/energia-cinetica.htm

		http://www.brasilescola.com/fisica/energia-potencial.htm
2º	Química orgânica, grupos funcionais (cetonas, aminas, ácidos carboxílicos e ésteres)	Os alunos pesquisaram os grupos funcionais da química orgânica, anotaram no caderno o desenho de cada grupo, para depois em sala de aula construírem as cadeias, o material utilizado será bolinhas de isopor e palito. Sites pesquisados: http://www.anossaescola.com/fariavasconcelos/recursos/Qu%C3%ADmicaOrg%C3%A2nica-GruposCaracter%C3%ADsticos.pdf http://pt.wikipedia.org/wiki/Fun%C3%A7%C3%B5es_org%C3%A2nicas http://www.prof2000.pt/users/afolhas/org.htm#Os_
2º	Propriedades Coligativas	Propriedades Coligativas: http://www.infoescola.com/quimica/propriedades-coligativas/ http://www.scribd.com/doc/3196642/Quimica-Propriedades-Coligativas
2º	Hidrostática	Densidade e massa específica=> Após a explicação pelo professor, os alunos acessaram ao site:http://www.sofisica.com.br/ e participaram de um jogo virtual baseado no conceito de densidade de flutuar ou afundar.
2º	Química orgânica, grupos funcionais (cetonas, aminas, ácidos carboxílicos e ésteres)	Os alunos pesquisaram os grupos funcionais da química orgânica, anotaram no caderno o desenho de cada grupo, para depois em sala de aula construir as cadeias, o material utilizado será bolinhas de isopor e palito. Sites pesquisados: http://www.anossaescola.com/fariavasconcelos/recursos/Qu%C3%ADmicaOrg%C3%A2nica-GruposCaracter%C3%ADsticos.pdf http://pt.wikipedia.org/wiki/Fun%C3%A7%C3%B5es_org%C3%A2nicas http://www.prof2000.pt/users/afolhas/org.htm#Os_
2º	Propriedades Coligativas	Propriedades Coligativas: http://www.infoescola.com/quimica/propriedades-coligativas/ http://www.scribd.com/doc/3196642/Quimica-Propriedades-Coligativas
2º	Calorimetria	Pesquisa em duplas com roteiro pré-determinado. Roteiro:Calorimetria.doc
3º	Petróleo e hidrocarbonetos.	Internet, sites de pesquisa e colaborativo e aplicativo do *windows (Word e Power point*).
3º	jogos	Jogo a caixa elétrica http://www.jogarjogosonline.com.br/jogos-online-gratis/jogos-de-raciocinio/caixa-eletrica/

3º	Associação de resistores	Os estudantes pesquisaram sobre a definição do conteúdo e exemplos anotaram no caderno para resolverem atividades em sala. Sites:http://www.infoescola.com/fisica/associacao-de-resistores/ http://www.brasilescola.com/fisica/associacao-resistores.htm
3º	Éteres e Ésteres	Os estudantes acessaram a internet onde pesquisar e anotar no caderno sobre o conteúdo para depois resolverem atividades em sala de aula. Sites: http://profs.ccems.pt/PauloPortugal/CFQ/Organica_Exercicios/Organica5.htm http://www.mspc.eng.br/quim2/quim60.shtml

CATÁLOGO DE SITES E VÍDEOS EDUCACIONAIS

CIÊNCIAS

Carla Varela

CIÊNCIAS
1º AO 5º ANO

TURMA	CONTEÚDO	METODOLOGIA
1º	Higiene pessoal	Sensibilizar o aluno quanto à necessidade de escovar os dentes. Os alunos assistiram um vídeo sobre o assunto http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?id=3330 e jogaram o jogo no site http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=411
1º	Conhecendo o corpo Humano	Identificar as partes corpo humano Os alunos jogaram on-line o Jogo "Monte o Esqueleto" onde deveriam identificar as partes do corpo em que cada membro pertence ao corpo humano.
2º	Nome dos Animais	Identificar corretamente o nome dos animais. Com o auxílio da professora, os alunos resolveram atividades do site indicado. Recursos: sites: http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?id=533; http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?id=3304
2º	Corpo humano	Identificar as partes do corpo humano. Nesta aula à professora trouxe os alunos para fazerem atividades relacionadas ao conhecimento do corpo humano através de um jogo na internet http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=2062
2º	Origem da água	Orientar os alunos sobre a necessidade de evitar o desperdício de água. Aproveitando o dia da água, a professora mostrou aos alunos de onde vem e para onde vai a água. http://www.achetudoeregiao.com.br/ANIMAIS/onde_vem_a_agua.htm -
3º	Diferenças de sexo: masculino e feminino	Com o auxilio do professor, os estudantes realizaram leituras acompanhada de imagens do site indicado. http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?id=3759
3º	Sistema Solar	Reconhecer os planetas do Sistema Solar Os alunos acessaram o Portal do Professor entraram em Conteúdos Multimídia assistiram a simulação sistema solar, logo após desenvolveram um exercício que finalizava essa simulação. Em seguida, os mesmos entraram em um jogo dos planetas também no Portal do Professor: Jogo do Sistema Solar do Cambito
3º	Répteis	Conhecer várias espécies de répteis Os alunos fizeram uma pesquisa na internet sobre répteis e anotaram algumas informações. Depois, pesquisaram sobre um réptil de suas escolhas para conhecer. www.terra.com.br/**criancas**/bichos/**repteis**.htm
4º	Alimentação Saudável	Em trios os estudantes acessaram o site para fazer a leitura de texto, após a leitura e explicação da professora copiaram e colaram as respostas corretas das questões disponibilizadas pela professora no Word, salvando nas respectivas pastas para serem impressas e fixadas no caderno de sala, e para melhor assimilação do conteúdo proposto assistirão vídeos no youtube. http://www.youtube.com/watch?v=5mILkMqfyRc&feature=relatedh

		ttp://www.youtube.com/watch?v=82qpNgrFoB4&feature=fvw
4º	Plantas que nascem de sementes ou mudas	Conhecer a origem de alguns vegetais. Os alunos pesquisaram sobre as plantas que nascem de sementes ou mudas. Descobriram também que o Baobá é a maior árvore do mundo, sendo que existem pessoas moram dentro da mesma. Registraram varias informações sobre as pesquisas feitas e as curiosidades das plantas no *writer*. http://portuguese.alibaba.com/categorylist/flower-bulbs-seeds-seedlings-141-1.html
5º	O corpo humano	Os alunos acessaram o site Google, na parte de imagens onde escolheram algumas imagens do corpo humano salvando no Word, para imprimir e montarem uma maquete com as figuras na sala de aula.
5º	Da célula ao organismo humano; Os sistemas e as suas funções.	Os alunos foram até a STE para realizar pesquisa online para obtenção de maiores informações sobre o tema. Primeiramente eles fizeram pesquisa através do Google, após utilizaram o editor de texto Writer para registrar o conceito obtido a cerca do tema, por último fizeram o envio do trabalho ao e-mail da professora.
5º	Sistema Genital Masculino e Feminino.	Analisar os esquemas de representação dos sistemas genitais masculinos e femininos. Os alunos acessaram o site http://web.educom.pt/pr1305/corpo_reproduz.htm, e observaram as diferenças e semelhanças entre o corpo humano masculino e feminino, além de fazerem leitura sobre o assunto os alunos brincaram em um jogo que relacionava a reprodução humana: corrida dos espermatozóides

CIÊNCIAS
6º AO 9º ANO

TURMA	CONTEÚDO	METODOLOGIA
6º	Sistema solar	Os alunos pesquisaram curiosidades de cada planeta no site: www.canalkids.com.br/cultura/ciencias/astronomia/planetas.htm
6º	Meio ambiente	Os alunos pesquisaram a quantidade de água existente no planeta e sua poluição no site http://www.canalkids.com.br/meioambiente/planetaemperigo/planeta.htm e realizaram anotações no caderno.
6º	Meio ambiente	Os alunos desenvolveram jogos online sobre o meio ambiente relacionados à importância de sua preservação no site: http://www.conpet.gov.br/w3/index.php?option=com_content&view=article&id=114&Itemid=151&segmento=kids
6º	Alimentação	Os alunos desenvolveram jogos online a respeito da alimentação correta no site: http://www.discoverykidsbrasil.com/jogos/ciencias/nivel_avancado/doki_alimentos/
6º	O surgimento dos seres vivos	Com o objetivo de compreender "**osurgimento dos seres vivos"** e sua importância para o ambiente os alunos pesquisaram imagens e textos sobre o assunto, organizando suas idéias no editor de texto writer. Site: http://www.brasilescola.com/biologia/origem-dos-seres-vivos.htm
6º	Fauna e Flora de Mato Grosso do Sul	Depois da explicação referente às espécies de seres vivos, desde o organismo até a biosfera, os alunos pesquisaram e montaram uma tabela (colocando 5 exemplos de seres vivos pertencentes à fauna e a flora típicos do pantanal sul matogrossense). As tabelas foram digitadas e enviadas no e-mail da professora para serem avaliadas. Site: www.suapesquisa.com/geografia/pantanal.htm Editor de texto (writer)
6º	A evolução dos seres humanos.	Com a finalidade de proporcionar aos alunos um conhecimento mais amplo sobre o tema, a professora trouxe os alunos até a STE para que realizarem pesquisa sobre **"a evolução dos seres humanos:**australopithecus, homo habilis homo herectus e homo sapiens**,"** e após iniciassem a construção de slides utilizando o impress. Site: http://pt.wikipedia.org/wiki/evolu%c3%a7%c3%a3o_humana
6º	Ecossistema Terrestre	Após tomarem conhecimento sobre o conteúdo em sala, os alunos pesquisaram sobre o tema proposto. Em duplas buscaram um tipo de ecossistema para montagem de slides com textos e imagens utilizando o impress. Site: http://educacao.uol.com.br/ciencias/ult1686u52.jhtm
6º	Drogas	A professora regente dividiu a sala em duas turmas e trouxe a primeira turma à sala de tecnologia para realizarem uma pesquisa sobre o tema; drogas. Assim os alunos elaboraram um texto no writer, com os tipos de drogas e sua reação no organismo, o texto foi salvo na pasta de professora e depois será discutido em sala de aula. Usaram com recurso o site:

		http://www.casadiajau.org/guia/03_tipos_drogas.htm wesleyfalavina de oliveira.doc
6º	O perigo das queimadas-meio ambiente.	Os alunos em complemento ao assunto abordado em sala de aula estiveram na sala de tecnologia para realizarem uma pesquisa sobre o conteúdo curricular, assim, após isso elaboraram um resumo no processador de texto writer, para ser discutido com a professora em sala de aula. Usaram como recurso o site: http://atefar.blogspot.com/2008/09/fogo-o-perigo-das-queimadas.html
6º	Animais típicos da nossa região.	A professora em sala de aula distribuiu alguns nomes de animais para os alunos fazerem uma pesquisa sobre eles. Depois em complemento ao assunto abordado em sala de aula, os mesmos estiveram na sala de tecnologia para elaborarem um resumo no processador de texto writer, sobre as características, habitat e tempo de vida deles. Após isso será elaborado slides usando o impress e texto usando o processador de texto writer, com o conteúdo pesquisado. Usaram como recursos alguns sites, dentre eles: http://www.portalbrasil.net/cerrado_faunaeflora.htm Internet, sites de pesquisa e writer.
6º	Solo	A professora forneceu vários sites de pesquisa onde os alunos puderam escolher o que melhor se encaixa no assunto proposto .http://pt.wikipedia.org/wiki/Solo,http://www.sobiologia.com.br/, http://educar.sc.usp.br/ciencias/recursos/solo.html
6º	Solo	A professora pediu para que os alunos trouxessem para aula imagens que demonstrassem modificações do solo, então, orientou os alunos a fazerem uma apresentação utilizando o aplicativo impress. A professora então abriu uma pasta com todas as imagens que os alunos trouxeram para a sala nos computadores e cada aluno começou a montar sua apresentação.
6º	Homem primitivo	Tema: o modo de vida do homem primitivo Os alunos pesquisaram textos informativos e figuras sobre modo de vida do homem primitivo no site http://netopedia.tripod.com/historia/homem_p.htm, salvaram em pasta com seus nomes fizeram comparações com os dias atuais e montaram slides no impress.
7º	Ordem dos insetos	Foram formados grupos de três educandos cada, logo após, pesquisaram no site indicado o significado do nome da ordem, características do corpo, modo de vida. Após, redigiram um texto no writer com fotos da ordem pesquisada. Site: http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/classe-insecta/insetos-10.php; http://pt.wikipedia.org/wiki/evolu%c3%a7%c3%a3o_dos_insetos
7º	As teorias da origem da vida	A professora regente trouxe os alunos até a STE para pesquisarem sobre o tema: **"as teorias de origem da vida",** e iniciaram a produção de slides, utilizando o impress. Site: http://ofcbruno.wordpress.com/2010/08/28/teorias-cientificas-da-origem-da-vida/

7º	As Rhodophitas	Em duplas os alunos buscaram informações sobre "as Rhodophitas" e iniciaram a elaboração de slides utilizando o editor de apresentação impress. O trabalho, quando concluído será enviado por email para a professora avaliar. Sites: http://www.grupoescolar.com/materia/importancia_economica_das_algas.html
7º	Origem da vida	Os alunos iniciaram a pesquisa sobre a "origem da vida" destacando a biogênese e a abiogênese e iniciaram a produção de slides utilizando o impress. Site: http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/origem-da-vida/abiogenese-x-biogenese.php
7º	Desequilíbrio ecológico	A professora em complemento ao assunto abordado em sala de aula trouxe os alunos à sala de tecnologia para realizarem uma pesquisa sobre o tema proposto, depois da coleta de informações os mesmos começaram a elaborar slides usando o BrOfficceimpress. Em outro momento, os slides foram apresentados como forma avaliativa em sala de aula. Usaram como recurso o site: http://www.infoescola.com/ecologia/desequilibrios-ambientais/
7º	Poríferos e cnidários	Os alunos realizaram pesquisas de imagens e vídeos, facilitando a compreensão dos processos morfológicos e funções dos **"poríferos e cnidários"** eapós iniciaram produção de slides no impress.Sites: http://professornandao.blogspot.com/2008/08/3o-ano-aula-12-os-porferos.html http://www.youtube.com/watch?v=mflaubhmgbc&feature=related
7º	Cristianismo e evolucionismo	Primeiramente a professora pediu para que os alunos pesquisassem pelos termos "cristianismo e evolucionismo", após, fez uma explanação sobre o assunto instigando-os com questionamentos. Depois os alunos assistiram aos vídeos teoria evolucionista, teoria criacionistateoria criacionista 2 Finalizou solicitando a eles uma síntese sobre os vídeos no writer.
7º	Simulado	Resolução de simulado A professora orientou aos alunos a acessarem o site http://www.rio.rj.gov.br/web/sme/exibeconteudo?article-id=1190807 e os auxiliaram a resolver os exercícios.
8º	Alimentos saudáveis	A professora trouxe os alunos até a STE para que os mesmos buscassem informações sobre **"alimentos saudáveis"**. Organizaram os resultados da pesquisa no writer para apresentação de debates em sala de aula. Sites: http://cyberdiet.terra.com.br/cyberdiet/colunas/081020_nut_balanceada.htm http://www.sitemedico.com.br/site/boa-forma/nutricao/6004-alimentacao-adequada
8º	Vitaminas	A professora regente trouxe os alunos a sala de para realizarem uma pesquisa sobre "vitaminas", assim os mesmos elaboraram um resumo no word enfocando a importância das vitaminas na alimentação e suas

		fontes. Usaram como recurso o site: http://www.abcdasaude.com.br/artigo.php?508 e http://www.suapesquisa.com/ecologiasaude/tabela_vitaminas.htmdepois os trabalhos forma salvos na pasta da professora e foram avaliados pela mesma. thalia e carol- vitaminas.doc cassiacarolina e pamela vitaminas.doc
8º	Anorexia nervosa	A professora regente trouxe os alunos até a STE para que realizassem pesquisa, organizassem as idéias principais e escolhessem algumas imagens sobre **"anorexia nervosa"** e iniciassem a elaboração de um vídeo utilizando o moviemaker. Site: http://www.abcdasaude.com.br/artigo.php?138
8º	Sistema esquelético	Os alunos em complemento ao assunto trabalhado em sala de aula estiveram na sala de tecnologia para realizarem uma pesquisa sobre o conteúdo curricular e depois elaboraram um resumo no processador de texto writer para assim, posteriormente ser discutido em sala de aula. Usaram como recurso o site: http://www.sobiologia.com.br/conteudos/fisiologiaanimal/sustentacao5.php
8º	Dengue	A professora regente, estando participando do projeto "a dengue se combate todo dia" em parceria com a secretaria de saúde do município, levou os alunos à sala de tecnologia para realizarem uma pesquisa sobre o tema abordado, assim, depois disso os mesmos elaboraram livrinhos para ser exposto no mural da escola, usando como recurso o BrOfficcewriter e o site: http://www.combateadengue.com.br/
8º	Desnutrição	A professora e os alunos pesquisaram os conteúdos no site de busca Google fizeram a explanação do mesmo, na sequência os alunos assistiram ao vídeo no YouTube sobre desnutrição http://www.youtube.com/watch?v=zktsa4yvf94 na seqüência a professora fez uso da palavra , fazendo os alunos refletirem sobre os problemas sociais que estamos enfrentando, sobre a desigualdade social que vive o país, sensibilizando os alunos para refletirem sobre o que temos e analisarem o que passam as pessoas que nada tem.
8º	Tipos de tecidos do corpo humano.	Levar os alunos a reconhecer e identificar os diferentes tipos de tecidos do corpo humano. Através do site de busca Google os alunos buscaram por imagens dos diferentes tipos de tecidos do corpo humano tendo a intervenção do professor com explicações entre uma imagem e outra.
8º	Anorexia e bulimia	Compreender os distúrbios que ocorrem no organismo, devido ao aparecimento dessas doenças; - diferenciar anorexia de bulimia, seus sintomas, conseqüências e tratamento; Pequenas anotações a partir da observação de vídeos, fotos e textos referente aos temas abordados para em sala de aula socializar as anotações; http://pt.wikipedia.org/wiki/anorexia_nervosa - http://www.youtube.com/watch?v=qfbyw6bnviw

8º	A prática de esportes e as deficiências físicas.	Os alunos pesquisaram sobre o tema proposto e registraram as informações no Writer e salvaram em uma pasta para, num segundo momento elaboraram um texto relatando os conhecimentos adquiridos como forma avaliativa. Site: http://ihaa.com.br/beneficios-da-pratica-do-esporte-para-a-nossa-saude/
8º	Sistema circulatório	Os alunos assistiram a alguns vídeos no youtube sobre sistema circulatório e acessaram o site http://www.aticaeducacional.com.br/htdocs/atividades/sist_circ/index.htm para desenvolver atividades sobre o assunto
8º	Sistema digestivo	Os alunos acessaram o site http://adrianasantos.wikispaces.com/+8%C2%BA+Ano+ para assistir um vídeo sobre o sistema digestivo. Em seguida a professora comentou sobre o vídeo, logo após os alunos acessaram o site http://www.aticaeducacional.com.br/htdocs/atividades/sist_dig/index.htm para realizar atividades referentes ao tema.
8º	Os sentidos	Após explicações da professora sobre o tema, os alunos acessaram o site http://www.afh.bio.br/sentidos/sentidos1.asp , fazendo um resumo da pesquisa no word ou writer , onde o mesmo foi impresso e em seguida acessaram o site http://www.aticaeducacional.com.br/htdocs/atividades/visao/atv1.htm para executarem atividades relacionadas a visão.
9º	História da física	Depois de iniciar o assunto em sala de aula, a professora regente trouxe os alunos à sala de tecnologia para realizarem uma pesquisa sobre o conteúdo curricular. Depois os mesmos elaboraram um resumo no editor de texto writer para posteriormente ser avaliado e discutido pela professora em sala de aula. Usaram como recurso o site: http://www.fisica.net/historia/historia_da_fisica_resumo.php
9º	Plantas medicinais: indicações e contra-indicações	Os alunos acessaram os sites http://www.criasaude.com.br/N222/todas-as-plantas-medicinais.html e http://www.ufms.br/horta/plantas_medicinais.htm onde escolheram duas plantas medicinais, salvando as informações mais importantes no Word. Após esta etapa em grupo de três pessoas, os mesmos deram início a elaboração de um pôster informativo utilizando o Publisher sobre plantas medicinais para serem expostos no dia do meio ambiente.
9º	A química no cotidiano	Os alunos foram divididos em duplas, buscaram informações sobre o assunto proposto **"a química no cotidiano",** com o objetivo de compreender a importância da química em nossas vidas, seus benefícios e malefícios e começaram a organizar os dados no Word ou Writer para futura avaliação da professora. Sites: http://www.portaleducacao.com.br/pedagogia/artigos/2668/quimica-do-cotidiano , http://www.brasilescola.com/quimica/acidos-mais-comuns-na-quimica-do-cotidiano.htm

9º	Tipos de energia	Após serem organizados e receberem as primeiras orientações em sala os alunos visualizaram vídeos e iniciaram pesquisa sobre os diversos tipos de energia: hidráulica, fóssil, solar, nuclear, eólica, biomassa, geotérmica, gravitacional e fizeram resumo no writer para elaboração de slides utilizando o impress. Sites: http://www.youtube.com/watch?v=2jgc4a7l2pe http://www.suapesquisa.com/cienciastecnologia/fontes_energia.htm
9º	Cientistas e inventores negros	Os alunos pesquisaram no site indicado sobre o assunto e elaboraram trabalhos no MovieMaker. Sites: http://pt.shvoong.com/exact-sciences/engineering/1894798-cientistas-inventores-negros/, http://tyagodepaula.blogspot.com/2008/11/resumo-do-livro-o-cientista-negro-de.html, http://www.institutobrasilverdade.com.br/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=3871
9º	Experimentos	Oportunizar ao educando uma inteiração entre o conhecimento cientifico e senso comum. Pesquisa no site http://pontociencia.org.br/ , experimentos que envolvam modelos atômicos, tabela periódica e propriedades das substancias.
9º	Tabela periódica	A professora regente, depois de explorar o assunto em sala de aula, trouxe os alunos à sala de tecnologia para realizarem atividades usando como recurso software "kalzium", tabela periódica, onde os mesmos pesquisaram a origem de alguns elementos, seu número de massa, densidade entre outros. Depois elaboraram um resumo no writer, para ser avaliado pela professora posteriormente. Software kalzium.
9º	Estrutura da terra	Conhecer a estrutura atômica. A professora usou o data- show com a internet para apresentação de dois vídeos no site http://www.youtube.com/results?search_query=modelos+atomicos sobre modelos atômicos, após pesquisaram no site http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/modelos-atomicos/modelos-atomicos-2.php

CATÁLOGO DE SITES E VÍDEOS EDUCACIONAIS

BIOLOGIA

Carla Varela

BIOLOGIA
1º AO 3º ANO EM

TURMA	CONTEÚDO	METODOLOGIA
1°	DNA e RNA	Aprender a estrutura dos ácidos nucléicos (DNA e RNA).A professora utilizou o Datashow para apresentação de uma aula em slides que os alunos prepararam usando o PowerPoint e depois utilizou a internet para os alunos assistirem aos vídeos relacionados ao assunto.
1°	Tecidos Epiteliais e Conjuntivos	Os alunos assistiram vídeos no Youtube www.youtube.com/watch?v=KiROtlSICqQ; www.youtube.com/watch?v=OYlokQX16Gg&feature=related)e em seguida pesquisaram no site: www.ensino.alexanderfleming.com.br/figuras/projensfund58/Disciplinas/2009/ciencias/1Bim/Feranda/aula%20tecidos%20-%20simplificado.ppt#294,33,Slide33, a partir daí iniciaram elaboração de texto no Word ou Writer
1°	Citologia	Os alunos realizaram pesquisas sobre diferenças entre tecidos animais e vegetais como também suas funções e elaboraram slides para apresentação em sala;
1°	Sistema reprodutor	Os alunos assistiram vídeos sobre sistema reprodutor e formação do ser humano. Logo após iniciaram atividades sobre o tema www.hsw.uol.com.br/quiz.htm?q=80
1°	Multiplicação do DNA e formação de aminoácidos.	Os alunos acessaram os sites abaixo para desenvolver atividades online relacionada à multiplicação do DNA e formação de aminoácidos. http://www.ib.usp.br/microgene/atividades0popup.php?Arquivo=atividades-5-Arquivo.swf http://www.mini001.com/br/h/dna2007341.htm
1°	Membrana plasmática	Os alunos acessaram o site http://clientes.netvisao.pt/freiremj/maosaobra.html para fazer atividades online sobre a membrana plasmática.
1°	Osmose	Os alunos entraram no site http://rived.mec.gov.br/atividades/biologia/osmose/osmose.swf e realizaram as atividades propostas pelo site, através deste jogo os discentes podem compreender melhor o processo de osmose e os conceitos relacionados, tais como: gradiente de concentração, pressão osmótica, plasmólise, hemólise e etc., em células animais e vegetais, bem como suas implicações no funcionamento destes organismos.
1°	Células	A aula tem como objetivo ajudar os alunos a distinguir as células procarióticas e eucarióticas e como elas surgiram. Foi passado um vídeo sobre as células e em seguida fizeram uma avaliação em forma de pesquisa na internet com alguns sites sugeridos: http://www.planetabio.com/planetabio.html http://www.cynara.com.br/citologia.htm Células Imagens
1°	Fotossíntese e respiração	A professora em complemento ao assunto do componente curricular, trouxe os alunos à sala de tecnologia, para realizarem uma pesquisa usaram o *BrOffice Writer* para salvar as informações pesquisadas sobre o tema proposto, assim após a coleta de informações os mesmos elaboraram um resumo para ser discutido como forma avaliativa.

		http://www.redeambiente.org.br/Fatos.asp?artigo=69
1°	Anomalias genéticas	Os alunos depois de conhecerem o assunto em sala de aula estiveram à sala de tecnologia para realizarem uma pesquisa enfocando: Síndrome de *Klinifelter, Down e Patau*. Após isso, os mesmos passaram a elaborar slides para ser apresentado em sala de aula como forma avaliativa. Usaram como recurso o site: http://www.coladaweb.com/biologia/genetica/sindromes-geneticas
2º	Animais invertebrados	Os alunos foram divididos em grupos em sala de aula, e após isso estiveram na sala de tecnologia para pesquisar um tema, depois das informações coletadas, elaboraram slides. Com o auxílio do Datashow os trabalhos serão apresentados em sala de aula. Usaram como recurso o site: http://www.todabiologia.com/zoologia/animais_invertebrados.htm
2º	Platelmintos e Nematelmintos	Os alunos em grupo realizaram pesquisas, cada grupo sobre um subtema e após iniciaram a elaboração de slides usando o editor de apresentação Impress, com o material coletado. http://www.sobiologia.com.br/conteudos/Reinos2/platelmintos.php http://www.todabiologia.com/zoologia/platelmintos.htm
2º	Reino Plantae	Os alunos pesquisaram sobre as diferentes estruturas que compõem o corpo de cada grupo vegetal; como também a evolução de cada grupo vegetal que compõem o reino Plantae. Após pesquisa produziram slides. http://pt.wikipedia.org/wiki/Plantae; - http://www.youtube.com/watch?v=YikDyK5azqo;
2º	Doenças causadas por bactérias e formas de prevenção.	Os alunos acessaram o site de busca Google no qual realizaram a pesquisa buscando por definições e imagens das doenças causadas por bactérias e formas de prevenção das mesmas. Após a pesquisa os alunos copiaram e colaram os tópicos mais importantes no Word, depois formataram o documento. Em seguida, a professora os orientou a enviar o documento como anexo para o e-mail da turma.
2º	Lixo na Escola	Os alunos editaram algumas fotos e iniciaram a construção de slides no Impress para fins de apresentação em sala sobre o tema lixo na escola (projeto cidadania).
2º	Qualidade de vida	Os alunos fizeram um teste sobre saúde e qualidade de vida, possibilitando uma avaliação de seu nível de qualidade de vida. http://sitededicas.uol.com.br/teste_quavida.htm,
3º	Simulado	Os alunos acessaram o site http://www.ludoeducativo.com.br/vestibular/ para responder o simulado de biologia, referente ao 1º, 2º e 3º anos.
3º	Teoria da Evolução	Os alunos pesquisaram em vários sites a teoria da evolução e teoria sintética da evolução (Mutação, Permutação, Migração e Seleção Natural), posteriormente passaram a elaboração de texto no aplicativo Writer. http://www.brasilescola.com/biologia/teoria-da-evolucao.htm http://www.sobiologia.com.br/conteudos/Evolucao/evolucao19.php

1°	Teoria do Big Bang	Os alunos pesquisaram sobre a Teoria do Big Bang. Após pesquisa assistiram ao vídeo Poeira nas Estrelas e fizeram um relatório no writer. http://video.globo.com/Videos/Player/Noticias/0,,GIM545706-7823-POEIRA+DAS+ESTRELAS+O+VERDADEIRO+DESCOBRIDOR+DO+UNIVERSO,00.html
1°	Ácidos Nucléicos (DNA e RNA)	Os alunos tiveram acesso ao site: http://br.syvum.com/cgi/online/mult.cgi/materia/biologia/dna/BioTwo.tdf?0, e responderam Site questões online sobre o tema estudado, em seguida serão divididos em duplas para elaboração de três questões no Word ou writer, para formação de um banco de questões, para algumas serem postadas no programa show da genética. Sites / writer / Word
1°	Sistema Reprodutor	Foi apresentando primeiramente uns slides pela professora, onde estavam inseridas as estruturas que compõem os dois sistemas reprodutores e um vídeo que retrata a formação dos espermatozóides até a fecundação do óvulo. Apos essa etapa os alunos desenvolveram uma atividade dirigida sobre o conteúdo no Word. Recursos: http://www.uol.com.br/quiz.htm? Vídeo: http://www.abel.org.br/mostra_biologia/21F/videos/index.html.
2ª	As Propriedades Farmacológicas das Plantas Medicinais do Cerrado	Os alunos pesquisaram o tema no google, fizeram anotações no Word e farão montagem de painel sobre "**As Propriedades Farmacológica das Plantas Medicinais do Serrado"**: http://www.plantamed.com.br/index.html http://www.medicinacomplementar.com.br/bibfitoterapia.asp http://www.floresdocerrado.fot.br/adendo.htm
3ª	Ecossistema terrestre	Os alunos vieram a STE e pesquisaram informações e imagens que ilustre cada um dos ecossistemas estudados, após elaboraram slides com informações. http://pt.wikipedia.org/wiki/Ecossistema
3ª	Reino Monera	Os alunos fizeram uma pesquisa, após pesquisarem organizaram suas idéias no editor de texto BrOfficce Writer, destacando os benefícios e os malefícios provocados por estes microorganismos. http://www.infoescola.com/biologia/reino-monera-bacterias-cianobacterias/
3ª	Origem da vida	Os alunos pesquisaram o conceito científico da origem da vida, comparando as teorias que envolvem a origem da vida, na seqüência montaram um questionário http://www.observatorio.ufmg.br/pas37.htm

CATÁLOGO DE SITES E VÍDEOS EDUCACIONAIS

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ronilva de Araújo Pereira

EDUCAÇÃO FÍSICA
1º ao 5º ANO

TURMA	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
1º	Jogos	Com o auxílio da professora, os alunos realizaram atividades do site indicado. Recursos: site; http://www.brincandoseaprende.com.br/atividades/081_ligar/ligue1.htm
1º	Jogos/Coordenação Motora	A professora trouxe os alunos para fazerem as atividades em duplas para auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico e da coordenação motora, disponíveis no site http://www.meninomaluquinho.com.br/Jogos/jogos.aspv
2º	Jogos/Educativos	Com o auxilio da professora, os alunos realizaram atividades do site indicado. Recursos: site: http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?procurar_por=jogo+da+forca&site=No+site.
2º	Jogos/Coordenação Motora	Os alunos desenvolveram as atividades propostas através de explicações de manuseio das teclas ou mouse, que foram utilizadas para desenvolver os jogos. O site acessado foi http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=216 e http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=6
3º	Corpo Humano	Os estudantes utilizaram o site indicado para fazer atividade online onde montaram as partes do esqueleto humano. Sitewww.atividadeseducativaspedagogicas.com.br
3º	Ritmo	Os alunos pesquisaram em vários sites como transformar materiais sucateados em instrumentos musicais. http://www.alvaropithon.com.br/blog/page/83/http://www.domain.adm.br/dem/licenciatura/monografia/ellyjunior.pdf
3º	Jogos de salão	Os alunos utilizando o Google entraram em vários sites com vários jogos de salão online como xadrez, damas, domino, etc...eles jogaram um contra o outro e contra o computador. http://xadrezonline.uol.com.br/http://www.clickjogos.com/jogos/damas/damas.html http://www.voujogar.com.br/jogosonline/dominio_online.html
3º	O esporte para a vida	Visitar o site www.educacaofisica.com.br e comentar sobre "O esporte para a vida".
4º	Jogos/Dama	Os alunos encontraram no jogo de Damas online um meio de desenvolver seu potencial intelectual, que às vezes demoraria muito para desenvolver pela falta de estímulos adequados. http://recreioonline.abril.com.br/jogos/damas/popup.index
5º	Futebol	A professora trouxe os alunos a sala de tecnologia para realizarem jogos online de futebol, com o objetivo de conhecer as regras do

		futebol e assim familiarizando a criança com as regras do futebol. Usaram como recurso o site :http://www.jogosdodia.com/jogos-de-futebol.html.
5º	Futebol	A professora regente trouxe os alunos a sala de tecnologia para realizarem atividades sobre: "futebol**",** assim os mesmos puderam colocar em prática as regras do jogo de futebol. usaram como recurso o site: http://www.brasilescola.com/educacaofisica/regras.htm e http://jogosdefutebol.jogosja.com/
5º	Jogos de vôlei	Depois dos alunos conhecerem as regras do jogo de volei, os alunos estiveram na sala de tecnologia para realizarem atividades e aplicar essas regras. Usaram como recurso o site: http://www.zezao.com/jogos-online/esportes/volei.html
5º	Jogos/on-line	Através do site de pesquisa do Google, que já estava disponível na tela dos computadores, os alunos escolheram jogos de sua preferência para "brincar" no site www.atividadeseducativas.com.br. Essa atividade ressaltou a importância de se obedecer a regras.
5º	Regras do futsal	Os alunos pesquisaram na internet, fizeram anotações nos cadernos para depois realizarem uma discussão sobre o assunto. http://mundoestranho.abril.com.br/esporte/pergunta_287075.shtml
6º	Jogos/Basquetebol	Após trabalhar as Regras do Basquetebol em sala de aula os alunos realizaram jogos on-line aprimorando os conhecimentos adquiridos. Posteriormente realizarão jogos na prática. Site:http://www.atividadeseducativas.com.br
6º	Xadrez	Os alunos foram na STE irão jogar online, para assim aplicarem na prática as regras aprendidas O trabalho online estimula o raciocínio e concentração dos alunos. Site: http://clickjogos.uol.com.br/Jogos-online/Esportes/Xadrez/.
6º	Jogo da memória	Os alunos irão a sala da STE desenvolver jogos online, o jogo da memória, estimulando assim o raciocínio lógico, concentração, coordenação Visio motora e rapidez. www.atividadseducativas.com.br.
6º	Jogos/dominó.	Em complemento ao conteúdo exposto em sala o professor veio a STE com os alunos onde ele repassou novamente as regras e em seguida os alunos utilizaram oSite:http://www.voujogar.com.br/jogosonline/dominio_online.html.

EDUCAÇÃO FÍSICA
6º ao 9º ANO

TURMA	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
7º	Danças típicas	Através de pesquisas em site indicado os alunos fizeram pequenas anotações para uma socialização e trocas de experiências para melhor realização de atividades; http;//wikipedia.org/wiki/cultura_de_Mato_Grosso_do_Sul - http://www.yutube.com/watc?v=vfo0xh8G7I0.
8º	Jogos/Xadrez	Os aluno acessaram o site, HTTP://www.guiademidia.com.br/sites/jogosinterativos.htm.
8º	Jogos Educativos	Os alunos jogaram no site www.papajogos.com.br Recurso: Internet.
8º	Jogos/Copa do Mundo	A professora dividiu a sala em grupos e orientou-os para que realizassem pesquisa referente à Copa do Mundo, destacando: agenda dos jogos, regras do futebol e função de cada jogador. Posteriormente esse conteúdo será gravado em áudio e postado no Podcast. Site: http://www.portalbrasil.net/regras_do_futebol.htm .
9º	Ginástica de Academia	O professor trouxe os alunos a sala de tecnologia para realizarem uma pesquisa sobre a: "Ginástica de Academia", com o objetivo de que os alunos conheçam a importância dos exercícios de academia. Usaram como recurso o site: http://www.saudeemmovimento.com.br/conteudos/conteudo_exibe1.asp?cod_noticia=829. Assim os trabalhos foram impressos e analisados como forma avaliativa. Ginástica de Academia.doc.

EDUCAÇÃO FÍSICA
1º ao 3º ANO EM

TURMA	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
1º	Jogos e brincadeiras	Pesquisarem os jogos e brincadeiras recreativas a fim de familiarizar-se, selecionar, fazer leitura e criar uma maneira diferente de executar a mesma brincadeira. Selecionada, entregar o jogo e/ou brincadeira escolhida e digitada para ser avaliada pela professora. Apresentar e executar para os colegas em sala de aula. PESQUISA NO SITE:http://www.qdivertido.com.br/vamosbrincar.php.
1º	Atletismo	Pesquisaram sobre as técnicas, movimentos e regras dos saltos em distância e triplo. Pesquisa no site www.cdof.com.br/atletim2.htm
3º	Música e dança	O projeto irá conhecer, reconhecer e vivenciar a pluralidade das manifestações culturais da dança brasileira, compor pequenas coreografias a partir de temas, naturais ou musicais; http://mundogeografico.sites.uol.com.br/geral15.html http://www.wikipedia.com.br.

CATÁLOGO DE SITES E VÍDEOS EDUCACIONAIS

HISTÓRIA

Cezar Lucas Hanzen

HISTÓRIA
1º AO 5º ANO

TURMA	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
1º	Trânsito	Com o auxilio do professor, os alunos realizaram atividades do site indicado sobre as leis de trânsito. Recursos: site: http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=390
1º.	As civilizações	Dividir os educandos em grupos de 3 para a preparação de slide no impress para apresentação em sala de aula; fazer os slides com fotos e textos para melhor entendimento e reflexão; http://pt.wikipedia.org/wiki/Era_pr%C3%A9-colombiana http://www.coladaweb.com/historia/america-pre-colombiana
3º	Questão Christie	O professor passou várias questões sobre o fim do primeiro reinado brasileiro, para que os alunos na sala de tecnólogia pesquisassem e respondessem cada uma delas, norteando desse modo a pesquisa. O primeiro item pesquisado foi: O que foi a questão Christie? Comente sobre os dois incidentes que marcaram esta questão. Como terminou este incidente? Os sites pesquisados foram: http://www.infoescola.com/historia-do-brasil/questao-christie/ http://educacao.uol.com.br/historia-brasil/questao-christie.jhtm
3º	Constituição	Após explanação na sala de aula feita pelo professor sobre a temática os alunos em trios, acessarão os sites http://www.suapesquisa.com/o_que_e/constituicao.htm,http://www.suapesquisa.com/religiaosociais/constituicao_1988.htm onde farão a leitura sendo orientados pela professora localizando as informações sobre o que é Constituição? Para que serve? Qual é a última Constituição do Brasil? Dentre outras informações para em seguida elaborarem um resumo sobre o conteúdo trabalhado. Em seguida os resumos serão salvos em uma pasta para serem impressos e colados no caderno.
3º	Conflitos Mundiais Revolução Chinesa, Guerra da Coréia, Guerra do Vietnã...	Os alunos fizeram uma pesquisa em diversos sites, registrando os pontos importantes no writer, após transcreveram no seu material de uso - caderno - onde irão debater em sala os pontos importantes do conteúdo. http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/revolucao-chinesa/revolucao-chinesa1.php http://conflitosmundiaistocolando.blogspot.com/2010/05/gurra-do-vietnan.html http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/guerra-da-coreia/revolucao-da-coreia-do-norte.php http://pt.wikipedia.org/wiki/Guerra_do_Vietn%C3%A3
4º	Trânsito	Com o auxilio do professor, os alunos realizaram atividades do site indicado sobre as leis de trânsito. Recursos: site: [[http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?lista=educação-trânsito]]
4º	História dos povos indígenas de MS	Com o auxilio da professora, os alunos pesquisaram no site indicado e elaboraram textos no word sobre o assunto.

		Recursos: site; http://www.funai.gov.br/indios/fr_conteudo.htm, Word
5º	"A Queda do Muro de Berlim"	Os alunos assistiram a um vídeo Sobre a "Queda do Muro de Berlim" no site: www.youtube.com e depois foram pesquisar sobre o tema no site: Recursos: www.suapesquisa.com/pesquis**a/queda** **muro** **berlim**.htm
5º	Guerra Fria	Os alunos Assistiram a um vídeo no www.youtube.com/murodeberlim e pesquisou sobre o tema para se preparar para o seminário que será realizado na sala de aula. Recursos: www.youtube.com/murodeberlim

HISTÓRIA
6º AO 9º ANO

TURMA	CONTEÚDO	METODOLOGIA
6º	Sítios Arqueológicos	TEMA: Sítios arqueológicos no Brasil Os alunos pesquisaram no site do Google, http://www.wikipedia.com.br/sitiosrquelogicosbrasileiros os principais sítios arqueológicos do nosso país para depois utilizarem essa pesquisa em sala de aula.
6º	Escravidão indígena no Brasil colonial; O trabalhador Africano: A importância; A vida cotidiana no campo e na senzala.	Os educandos pesquisaram sobre o tema proposto nos sites indicados e elaboraram um texto explicativo no Word. Recursos: site: http://www.brasilescola.com/historiab/escravidao-indigena.htm
6º	História dos povos indígenas de MS	Com o auxilio da professora, os alunos pesquisaram no site indicado e elaboraram textos no word ou writer sobre o assunto. Recursos: site; http://www.funai.gov.br/indios/fr_conteudo.htm, Word ou writer
6º	Revolução Industrial	TEMA: Degradação do meio ambiente com a Revolução Industrial Os alunos pesquisaram no Google no site http://pt.wikipedia.org/wiki/Revolu%C3%A7%C3%A3o_Industrial o assunto acima, anotaram em seus cadernos para posterior debate em sala de aula.
7º	"A Queda do Muro de Berlim"	Os alunos assistiram a um vídeo Sobre a "Queda do Muro de Berlim" no site: www.youtube.com e depois foram pesquisar sobre o tema no site: Recursos: www.suapesquisa.com/pesquis**a/queda** **muro** **berlim**.htm
7º	Guerra Fria	Os alunos Assistiram a um vídeo no www.youtube.com/murodeberlim e pesquisou sobre o tema para se preparar para o seminário que será realizado na sala de aula. Recursos: www.youtube.com/murodeberlim
7º	Idade Média (Feudos)	Pesquisa em diversos sites, entre eles, www.google.com.br e www.youtube.com . Recursos: Internet e sites de pesquisa.
7º	Iluminismo	A professora orientou os alunos para que após lerem com atenção organizassem no Word, as idéias principais relacionadas ao "Iluminismo", para após realizarem seminário em sala. O site utilizado foi: http://www.mundodosfilosofos.com.br/iluminismo-visao-rousseau-descartes.htm
7º	Egito Antigo	A professora trouxe os alunos até a STE para que pesquisassem sobre o Egito Antigo, visualizando imagens

		sobre a s Pirâmides e a Esfinge de Gizé, Depois responderam algumas questões elaboradas pela professora utilizando o Word. Site: http://www.planetaegito.net/arquitet.htm
7º	A Reforma Protestante	Os alunos pesquisaram sobre "A Reforma protestante", destacando: início, ponto básico do Luteranismo e significado de um Concílio. Salvaram as informações utilizando o Writer para futuramente elaborarem slides utilizando o Editor de Apresentação para apresentação no data show. Recursos: site: http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?procurar_por=divis%E3o
7º	Biografia: Ernesto Geisel e João igueiredo	Em complemento ao conteúdo iniciado em sala de aula, os alunos pesquisaram sobre "Biografia de Ernesto Geisel e João Figueiredo". Elaboraram um resumo no Impress para apresentação em sala de aula com auxílio do Data Show. Site: http://www.brasilescola.com/historiab/ernesto-geisel.htm http://www.infoescola.com/historia-do-brasil/governo-de-joao-figueiredo/
7º	África	Após receber a Capacitação da Oficina Linux (Writer e Impress), a professora iniciou o desenvolvimento do Projeto com os alunos, onde os mesmos foram organizados em duplas para que realizassem pesquisa e salvasse as informações necessárias no Writer pra futuramente elaborar slides. **Alguns sites:** **Relevo** http://www.brasilescola.com/africa-do-sul/aspectos-naturais-africa-sul.htm **Economia:** http://www.brasilescola.com/africa-do-sul/economia-africa-sul.htm **Cultura:** http://www.brasilescola.com/cultura/cultura-africana.htmv
7º	Brasil Colônia	Os alunos em complemento ao conteúdo iniciado em sala realizaram pesquisa sobre Administração colonial portuguesa, expansão territorial, economia e sociedade e colonial. Organizaram as informações no Editor de Texto para apresentarem em sala em forma de seminário. Recursos: Internet e writer. Site: http://www.historiadobrasil.net/colonia/

7º	Guerra e Paz no Oriente.	Os alunos em complemento ao conteúdo iniciado em sala realizaram pesquisa sobre a Diáspora Judaica, o Nascimento do Estado de Israel, Acordos de Paz e a Primeira Guerra do golfo. Organizaram as informações no Editor de Texto para apresentarem em sala em forma de seminário. Site: http://paulosouza.org/vest003.htm
7º	Revolução Farroupilha e Cabanagem	Os alunos estiveram na sala de tecnologia para realizarem uma pesquisa sobre o assunto mencionado. Depois da coleta de informações os mesmos elaboraram um resumo noprocessador de texto Writer, para em outras aulas elaborar slides, para apresentação em sala de aula. Usaram como recurso pra o desenvolvimento dessa aula os sites: http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/cabanagem/cabanagem-1.php http://www.pampasonline.com.br/tradicao/tradicao_revolucaofarroupilha.htm
7º	Os índios do Brasil.	Os alunos depois de conhecerem o assunto em sala de aula, estiveram à sala de tecnologia para realizarem uma pesquisa enfocando: alguns povos indígenas do nosso país: Guatós, Guarani, Terena. Depois da coleta de informações, os mesmos, fizeram um resumo no processador de texto Writer, que após o término será impresso para estudo em sala de aula.Usaram como recurso mo site: http://www.portalpantanal.com.br/cidades/69-serradoamolar.html?start=1
8º	Escravidão indígena no Brasil colonial; O trabalhador Africano: A importância; A vida cotidiana no campo e na senzala.	Os educandos pesquisaram sobre o tema proposto nos sites indicados e elaboraram um texto explicativo no Word. Recursos: site: http://www.brasilescola.com/historiab/escravidao-indigena.htm
8º	Napoleão Bonaparte, Santa Aliança.	Os alunos terão que relacionar resumidamente os erros e acertos de Napoleão Bonaparte durante o período que governou a França, descrevendo o consulado, o império e o governo de cem dias. Eles também terão que anexar imagens ou charges que mostrem o período que Napoleão governou a França, como ele se vestia e como era a arquitetura, etc. www.historiadomundo.com.br/idade-contemporanea/eranapoleonica.htm
8º	Brasil colônia	UTILIZAR OS SITE PROPOSTOS PARA REALIZAR PESQUISAS E MELHOR ENTENDER SOBRE O CONTEÚDO; - ASSISTIR VÍDEO E ANALISAREM FOTOS RELACIONADO AO CONTEÚDO PARA EM SEGUIDA SOCIALIZAREM AS INTERPRETAÇÕES; http://www.suapesquisa.com/colonia/

		http://pt.wikipedia.org/wiki/Brasil_Col%C3%B4nia
8º	Obras clássicas	Pesquisar obras de autores brasileiros sobre a sociologia e em seguida anotar para fazer uma socialização em sala sobre o tema; http://pt.wikipedia.org/wiki/brasil_col%c3%4nia http://pt.wikipedia.org/wiki/categoria:soci%c3%b3logos_do_brasil
8º	Guerra mundial	Analisar as mudanças no mapa mundi após a 2ª grande guerra com anotações para comentários em sala; http://pt.wikipedia.org/wiki/Categoria:Soci%C3%b3logos_do_Brasil http://www.suapesquisa.com/segundaguerra/ http://postmania.org/?P=49
8º	O ciclo da erva mate	Fazer uma leitura utilizando vários sites, para compreender o processo e o ciclo da Erva Mate http://pt.wikipedia.org/wiki/Companhia_Matte_Larangeira
8º	Estados	Pesquisa para posterior debate em sala de aula. http://ceejohistoria.blogspot.com/2008/12/formao-dos-estados-nacionais.html
8º	Napoleão Bonaparte	Pesquisa da biografia e anotações nos cadernos para discussão em sala de aula. http://www.suapesquisa.com/biografias/napoleao.htm
8º	Povos pré-colombianos	Pesquisa em diversos sites sobre as características desses povos: localização, religião, agricultura e cultura. http://www.brasilescola.com/historia-da-america/povos-precolombianos.htm
9º	Guerra fria	Pesquisa dos fatos em diversos sites e anotações nos cadernos. http://www.suapesquisa.com/guerrafria/
9º	...	Aula expositiva em sala, pesquisa na internet e conclusão com confecção de painel. http://pt.wikipedia.org/wiki/Copa_do_Mundo_FIFA
9º	Revolução Industrial	TEMA: Degradação do meio ambiente com a Revolução Industrial Os alunos pesquisaram no Google no site http://pt.wikipedia.org/wiki/Revolu%C3%A7%C3%A3o_Industrial o assunto acima, anotaram em seus cadernos para posterior debate em sala de aula.
9º	Sítios Arqueológicos	TEMA: Sítios arqueológicos no Brasil Os alunos pesquisaram no site do Google, http://pt.wikipedia.org/wiki/Categoria:S%C3%ADtios_arqueol

		%C3%B3gicos_do_Brasil os principais sítios arqueológicos do nosso país para depois utilizarem essa pesquisaem sala de aula.
9º	Primeira Guerra Mundial	Pesquisa em site de busca e montagem de um álbum sobre a Primeira Guerra Mundial.
9º	Inconfidência Mineira	Os alunos assistiram um curto documentário sobre Inconfidência Mineira http://www.rtvabrali.com/midia/video/pagvideo/001-21-de-abril-inconfidencia-mineira.htm farão um relatório sobre o assunto.
9º	Olimpíadas de história.	Os alunos entraram no site www.mc.unicamp.br/2-olimpiada/documentos/documento/46 onde eles respondem o questionário das olimpíadas de história
9º	Constituição	Após explanação na sala de aula feita pelo professor sobre a temática os alunos em trios, acessarão os sites http://www.suapesquisa.com/o_que_e/constituicao.htm, http://www.suapesquisa.com/religiaosociais/constituicao_1988.htm onde farão a leitura sendo orientados pela professora localizando as informações sobre o que é Constituição? Para que serve? Qual é a última Constituição do Brasil? Dentre outras informações para em seguida elaborarem um resumo sobre o conteúdo trabalhado. Em seguida os resumos serão salvos em uma pasta para serem impressos e colados no caderno.
9º	Tipos de Moradias	Os alunos farão uma pesquisa na ste sobre os diferentes tipos de moradias; Após observarem essas moradias eles utilizarão o Pain pata desenvolverem atividades relacionadas ao conteúdo citado onde cada um irá escolher o tipo de moradia que mais lhe chamou a atenção e fará o desenho referente a mesma.
9º	Questão Christie	O professor passou várias questões sobre o fim do primeiro reinado brasileiro, para que os alunos na sala de tecnologia pesquisassem e respondessem cada uma delas, norteando desse modo a pesquisa. O primeiro item pesquisado foi: • O que foi a questão Christie? Comente sobre os dois incidentes que marcaram esta questão. Como terminou este incidente? Os sites pesquisados foram: http://www.infoescola.com/historia-do-brasil/questao-christie/ http://educacao.uol.com.br/historia-brasil/questao-christie.jhtm

HISTÓRIA
1º AO 3º ANO EM

TURMA	CONTEÚDO	METODOLOGIA
1º	Colonização e descolonização da África do Sul	Pesquisa no site http://pt.wikipedia.org/wiki/Hist%C3%B3ria_da_coloniza%C3%A7%C3%A3o_de_%C3%81frica Os alunos responderam as questões e passarão para o Word ou Writer, logo após o trabalho será postado no blog criado pelos alunos.
1º	A história do sabão.	Cadastro no site www.bitstrips.com e construção de estórias em quadrinhos. Recursos: Internet e site interativo.
1º		O professor regente trouxe os alunos para a STE onde realizaram uma pesquisa sobre a formação de Portugal. Após a pesquisa os alunos irão fazer um resumo no word, sendo após impresso e entregue para o professor. O site de busca utilizado foi: www.google.com.brhttp://www.notapositiva.com/trab_estudantes/trab_estudantes/historia/historia_trab/formacaodeportugal.htm
1ª	Reforma Religiosa e Reforma Luterana.	Dando ênfase ao conteúdo ministrado os alunos realizaram a pesquisa, após pesquisa os alunos elaboraram um resumo, para posteriormente discutirem em sala. http://www.alunosonline.com.br/historia/reforma-luterana/
1º	Conflitos mundiais	Os alunos foram divididos em grupos de dois sendo que cada grupo possui um conflito diferente para realizar a sua pesquisa. Durante toda a pesquisa eles fizeram fichamentos que foram usados para a montagem de slides no impress. O trabalho será salvo em pen drive para ser avaliado e em sala de aula cada grupo utilizando do data show, apresentará sua pesquisa.
1º		
1º	Ditadura mulitar	Pesquisa no site http://educacao.uol.com.br/historia-brasil/historia-regime-militar.jhtm e fazer relatório em forma de anotações.
1º	Invasões Bárbaras	Pesquisa em diversos sites sobre o assunto, anotações nos cadernos para posterior debate em sala de aula.

		http://www.brasilescola.com/historiag/invasoes-barbaras.htm
2º	Era Napoleonica	Pesquisa em diversos sites sobre o assunto, anotações nos cadernos para exposição em sala de aula. http://www.historiadomundo.com.br/idade-contemporanea/eranapoleonica.htm
2º	Interpretação de musica, no contexto histórico	O professor pediu aos alunos para pesquisarem no site http://letras.terra.com.br/ze-ramalho/1127221/ a musica e fazerem uma leitura minuciosa da letra, na sequencia ouvir a musica várias vezes,na sequencia o professor ia dando pausa e explicando cada verso da música. O professor pediu aos alunos que acessassem o editor de texto, e fossem respondendo as questões propostas pelo mesmo.
3º	Vida histórica do Presidente Lula	Continuando a aula anterior, os alunos assistiram ao filme sobre a vida de Lula http://www.youtube.com/watch?v=6aazMGg6isg&p=F61F637AEF86CE24&playnext=1&index=26
3º	Olimpíada de História	Os alunos acessaram o site http://www.mc.unicamp.br/2-olimpiada/ e responderam questões on-line referente ao regulamento.
3º	Crise De 29	Crise de 29 nos Estados Unidos.Sites indicados pelo educador: http://www.alunosonline.com.br/historia/crise-de-29/ http://www.brasilescola.com/historiag/crise29.htm http://www.suapesquisa.com/pesquisa/crise_1929.htm
3º	Mercantilismo e Expansão Marítima	http://www.brasilescola.com/historiag/mercantilismo.htmhttp://www.historianet.com.br/conteudo/default.aspx?codigo=897
3º	Moeda brasileira	http://www.bc.gov.br/htms/bcjovem/jogos/memoria/memoria.asp http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=1226 Aprendendo as moedas e as notas do dinheiro brasileiro

CATÁLOGO DE SITES E VÍDEOS EDUCACIONAIS

GEOGRAFIA

Cezar Lucas Hanzen

GEOGRAFIA
1º AO 5º ANO

TURMA	CONTEÚDO	METODOLOGIA
1º	Placas de Trânsito	Os alunos tiveram acesso ao site atividades educativas e realizaram atividades relacionadas a identifiçacão das placas de trânsito, bem como iam sendo orientadas pelas professores quanto aos cuidados que se deve ter quando caminha-se pelas ruas. Link da atividade acessada: http://www.atividadeseducativas.com.br/ http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=597
1º	Habitação	Video dos três porquinhos - sobre a importância da casa para nos protegermos de qualquer perigo. Acesso aos sites seguintes: http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=2912 http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=2577
1º	Placas de Trânsito	Os alunos tiveram acesso ao site atividades educativas e realizaram atividades relacionadas a identifiçacão das placas de trânsito, bem como iam sendo orientadas pelas professores quanto aos cuidados que se deve ter quando caminha-se pelas ruas. Link da atividade acessada: http://www.atividadeseducativas.com.br/ http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=597
2º	Educação para o trânsito.	Será o acesso aos sites http://www.detran.se.gov.br/jogos.asphttp://www.portaldotransito.com.br/asp/games/ para jogarem de maneira lúdica, explorando o conhecimento quanto às leis de trânsito.
2º	- Tipos de Moradia	- Inicialmente foi apresentado aos alunos imagens de vários tipos de casas, as crianças puderam ver, observar e tirar suas dúvidas sobre o conteúdo em estudo, posteriormente os alunos desenharam no Paint uma imagem de uma moradia. Apresentação feita em data-show: ▫ Apresentação de Casas Vanda.ppt Veja uma atividade desenvolvida por um aluno: ▫ casa Marco.bmp ▫ casa Tainara.bmp

2º	- Tipos de Moradia	- Inicialmente foi apresentado aos alunos imagens de vários tipos de casas, as crianças puderam ver, observar e tirar suas dúvidas sobre o conteúdo em estudo, posteriormente os alunos desenharam no Paint uma imagem de uma moradia. Apresentação feita em data-show: ▫ Apresentação de Casas Vanda.ppt Veja uma atividade desenvolvida por um aluno: ▫ casa Marco.bmp ▫ casa Tainara.bmp
3º	Mapas e projeções	Os alunos entraram no site http://www.canalkids.com.br/cultura/geografia/mapoteca.htm para observar mapas e projeções.
3º	Mapas e projeções	Os alunos entraram no site http://www.canalkids.com.br/cultura/geografia/mapoteca.htm para observar mapas e projeções.
4º	Formação e transformação do relevo.	Para fixação do conteúdo trabalhado em sala de aula "Formação do relevo os alunos assistiram um vídeo http://www.youtube.com/watch?v=xsiY8L-ez2Q, e depois em dupla acessaram o site http://www.mundoeducacao.com.br/geografia/formacao-transformacao-relevo.htm , onde farão a leitura do texto, e após a leitura e explicação da professora usarão o mouse para copiar e colar as respostas corretas das questões disponibilizadas pela professora no Word, salvando nas respectivas pastas para serem impressas e fixadas no caderno de sala.
4º	Mapa do Brasil	Os alunos utilizaram o aplicativo KGography e realizaram todas as atividades desse aplicativo como navegar no mapa e responder questões, adivinhar as bandeiras e regiões.
4º	Estados Brasileiros	Os alunos irão até a ste para construir um mapa do Brasil delimitado em partes, onde o aluno deverá encaixar as peças através da observação e coerência das figuras mostradas ao lado do gráfico. Depois de terem encaixado corretamente as respectivas peças, terá ainda que completar cada estado com sua devida capital, onde no final da aula serão salvas as atividades para serem enviadas em anexo para futura correção.
5º	Sistema solar	A professora acessou o portal do professor em sugestões de aulas, usando a aula Sistema Solar Uma Viagem Virtual http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=1342 , passou o vídeo Sistema Solar, na sequencia os alunos acessaram o portal do professor e fizeram atividades de jogos no site.http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/recursos/

		10814/sistemasolar.swf
5º	Os índios Formadores de MS	Os alunos fizeram uma leitura de um texto no site indicado. Em seguida, a professora entregou questões sobre o conteúdo e os alunos responderam com o auxilio do texto. Recursos: site: http://www.corumba.com.br/pantanal/pant_indio.htm
5º	Cultura cafeeira	De acordo com o Projeto-Aspectos Históricos e Geográficos da região Sudeste.doc o professor orientou aos alunos a acessarem o site de busca Google e pesquisarem pela história da mão de obra caffeira no Brasil no século XIX, após a pesquisa, o professor fomentou discussão sobre o assunto pesquisado.

GEOGRAFIA
6º AO 9º ANO

TURMA	CONTEÚDO	METODOLOGIA
1º	A importância da água para os seres humanos	Os alunos assistiram a um vídeo sobre a importância da água. Logo após pesquisaram no Google e elaboraram textos no caderno. Recursos: site: http://www.youtube.com/watch?v=VuZ0Q4k1FWs
1º	- Localização de MS e do Brasil no Mapa - Os paises vizinhos do Brasil	- Os alunos acessaram um programa já salvo no computador, e puderam visualizar em mapas os assuntos abordados pela professora. Veja o recurso utilizado: Brageo.exe
1º	Coordenadas Geográficas e Sistema Solar	TEMA:Coordenadas Geográficas e Sistema Solar Os alunos pesquisaram através do site www.portaldoprofessor.com.br a respeito dos temas acima citados, anotaram em seus cadernos e depois discutirão o tema em sala de aula.
1º	Industrias	TEMA: A importância da Indústria Os alunos fizeram pesquisa no site www.portaldoprofessor.com.br a respeito do tema em questão, anotaram em seus cadernos para posteriormente utilizarem em sala de aula.
1º	Estados brasileiros	Cada aluno pesquisou uma série de dados sobre um Estado brasileiro. Em seguida elaboraram um texto no caderno como se tivessem visitado esse estado expondo o que acharam. Recursos: site: http://www.portalbrasil.net/brasil.htm
2ª	Características econômica, física e naturais da região norte brasileira	O professor orientou os alunos a pesquisarem em sites de busca sobre as características econômica, física e naturais da região Norte brasileira. Durante a pesquisa os alunos foram copiando para o caderno os pontos que consideravam mais importantes para apresentação de seminário na sala de aula.
6º	Estados e Capitais brasileiros	Com o programa Kgeography do Linux, os alunos responderam as questões referentes aos Estados do Brasil. Recursos: Programa Kgeography
6º	África do Sul: aspectos gerais	Em duplas, os alunos localizaram no Google Earth, que já estava instalado nos computadores, no sitehttp://www.copanaafrica2010.com/2007/11/cidades-sedes-da-copa-de-2010/a África do Sul e as cidades desse país onde acontecerão os jogos da Copa 2010
6º	Conflitos entre as tribos Africanos	Os alunos assistiram alguns trechos do filme "Lagrimas do Sol" apos fizeramm uma pesquisa sobre o assunto. RECURSOS: Data show,

		www.portalsaofrancisco.com.br/.../**conflitos**-**africanos**.php; www.pime.org.br/mundoemissao/atualidadesafricamal.htm e word
6º		A professora regente em complemento na aula em sala, trouxe os alunos para a STE onde os mesmos realizaram uma pesquisa sobre Urbanização no Brasil. Durante a pesquisa os alunos fizeram um resumo no Word onde após foi impresso e entregue para que eles estudassem para a Avaliação. O site utilizado para a pesquisa foi: http://www.juliobattisti.com.br/tutoriais/arlindojunior/geografia031.asp
6º		A Professora trouxe os alunos para a STE, onde os mesmos realizaram uma pesquisa sobre reciclagem, realizando uma síntese no word, sendo após de pronto impresso e entregue para a professora. O site de busca utilizado foi: www.google.com.br. www.ambientebrasil.com.br/composer.php3?.../**reciclar**... www.recicloteca.org.br/
6º	Sistema Solar	Com o objetivo de um maior entendimento, após trabalhar o conteúdo em sala de aula os alunos realizaram pesquisa sobre o **"Sistema Solar"** e responderam questões online no site: http://www.zenite.nu/
6º	Planaltos,planícies, montanhas	A professora trabalhou o conteúdo com alunos em sala de aula, na sequencia trouxe-os a Sala de tecnologia onde acessaram a Internet usando o site de pesquisa Google, onde pesquisaram as imagens de Planaltos , Planície, Montanhas e Depressão da terras brasileiras.
6º	Mato Grosso do Sul	O professor trouxe os alunos até a STE para que realizassem pesquisa e elaborassem 10 questões sobre **"Mato Grosso do Sul"** destacando: relevo, pontos turísticos, rios, população e localização com o objetivo de aprimorar conhecimentos, descobrindo novas informações sobre nosso **Estado.** Após iniciaram a digitação das informações**.** Site: http://pt.wikipedia.org/wiki/Categoria:Munic%C3%ADpios_de_Mato_Grosso_do_Sul
6º	Vulcões e terremotos.	Os alunos realizaram pesquisa com visualização de imagens sobre " Vulcões e terremotos". Após elaborarão slides com os resultados obtidos.

		Site: http://www.google.com.br/images?um=1&hl=pt-BR&tbs=isch%3A1&sa=1&q=vulc%C3%B5es+e+terremotos&aq=4&aqi=g7&aql=&oq=vulc%C3%B5es+&gs_rfai
6º	Estado de Mato Grosso do Sul.	Os alunos em sala de aula, foram instruídos em pesquisar uma cidade de nosso estado de sua escolha, depois os mesmos estiveram na sala de tecnologia para elaborarem uma "carta"sobre a cidade pesquisada, contando a algum amigo, tudo que ele pesquisou e descobriu sobre a cidade escolhida. Depois disso algumas cartas serão impressas para ser apresentada em sala de aula como forma avaliativa. Site usado como recurso: http://www.achetudoeregiao.com.br/MS/mato_grosso_do_sul_interior.htm
6º	Aspectos econômicos da África	O professor regente trouxe os alunos à sala de tecnologia para realizarem uma pesquisa sobre o tema abordado usando o BrOfficeWriter,assim depois irão enviar por e-mail, para ser discutido em sala de aula. Usaram como recurso o site: http://www.g21.com.br/guiadoexportador/africa.asp
6º	O processo da Globalização.	Para que o aluno analise o processo de globalização e os avanços das tecnologias a professora regente veio a STE com os alunos para pesquisarem sobre o assunto e elaborarem slides, mas o tempo foi pouco, voltarão em uma próxima aula para termino dos trabalhos. http://trabalhodegeografiasalesiano.blogspot.com/ http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-40141997000100017&script=sci_arttext http://www.suapesquisa.com/globalizacao
6º	Estados brasileiros	Cada aluno pesquisou uma série de dados sobre um Estado brasileiro. Em seguida elaboraram um texto no caderno como se tivessem visitado esse estado expondo o que acharam. Recursos: site: http://www.portalbrasil.net/brasil.htm
6º	Estados do Centro-Sul	Com o auxilio da professora, os alunos realizaram atividades do site indicado Recursos: site: http://www.cambito.com.br/games/regioes.htm
7º	Estados e Capitais brasileiros	Com o programa Kgeography do Linux, os alunos responderam as questões referentes aos Estados do Brasil. Recursos: Programa Kgeography
7º	Região Nordeste	Organizados em grupos, ouviram no youtube a música Asa Branca e fizeram comentários sobre. Em seguida, responderam umas questões feitas oralmente pela professora.

		Recursos: youtubehttp://www.youtube.com/watch?v=dL3vzrFMQto
7º	A importância da água para os seres humanos	Os alunos assistiram a um vídeo sobre a importância da água. Logo após pesquisaram no Google e elaboraram textos no caderno. Recursos: site: http://www.youtube.com/watch?v=VuZ0Q4k1FWs
7º	Sub-regiões do nordeste	Os alunos assistiram a um vídeo sobre o tema e em seguida fizeram uma pesquisa no site www.mundoeducação.com.br, www.brasilescola.com e www.youtube.com e elaboraram um trabalho sobre o assuntos no word ou writer. Sites: http://mundoeducacao.com.br/geografia/o-nordeste-as-subregioes.htm http://www.brasilescola.com/brasil/as-suregioes-nordesta.htm http://www.youtube.com/watch?v=DoC_Mc-arxk
7º	Efeito Estufa	No site indicado, os alunos fizeram a leitura passo a passo sobre a água e sua importância no nosso dia a dia e realizaram atividades. Recursos: site: http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?id=2209; http://www.brincandoseaprende.com.br/index.php?id=328
7º	Formação dos rios	Os alunos acessaram os sites www.alunosonline.com.br , educação.uol.com e portal são francicncoslcom.br , em seguida foram divididos em duplas e elaboraram um texto no word ou writer. sites: http://www.alunosonline.com.br/geografia/etaps-formacao-rio/ ; http://educacao.uol.com.br/geografia/oceanos-mares.jhtm ; http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/meio-ambiente-agua/agua-ciclo-da-agua-8.php
7º	Região Centro-Sul	Os alunos acessaram os sites específicos em seguida os alunos divididos em duplas elaboraram de 4 a 5 slides no impress ou power point. Sites: http://pt.wikipedia.org/wiki/Regi%C3%A3o_geoecon%C3%B4mica_Centro-Sul_do_Brasil hpp://www.achetudoeregiao.com.br/ATR2/centro_sul.htm http://www.coladaweb.com/geografia-do-brasil/regiao-centro-sul

7º	Hidrografia do Brasil	Os alunos acessaram os sites específicos em seguida os alunos divididos em duplas elaboraram de 3 a 5 slides no impress ou power point. http://pt.wikipedia.org/wiki/Hidrografia_do_Brasil/ http://www.sogeografia.com.br/Conteudos/GeografiaFisica/Hidrografia/ http://oespacobrasileiro.blogspot.com/2010/04/hidrografia-do-brasil.html
7º / 6º	Poluição das águas doces e salgadas	Os educandos fizeram uma pesquisa e acessaram os sites suapesquisa.com; daleth.cjf.jus.br; pt.wikipedia e google.com/imagens, divididos em duplas elaboraram um boletim informativo no computador no aplicativo Word ou writer Sites: http://suapesquisa.com/poluicaodaagua/ ; http://daleth.cjf.jus.br/revista/numero3/artigo02.htm ; http://pt.wikipedia.org/wiki/Polui%C3%A7%C3%A3o_da_%C3%A1gua ; www.google.com/imagens
7º	Tipos de Relevo no Brasil	Os alunos pesquisaram nos seguintes site sua pesquisa.com ; mundoeducação, e elaboraram um texto no aplicativo Word ou writer e Power point e impress. sites: www.suapesquisa.com/relevo/ ; www.mundoeducacao.com.br/geografia/relevo-brasieiro.htm
7º	Massas de ar que atuam no Brasil e previsão do tempo	tempo.cptec,inpec.br, em seguida foram divididos em duplas e elaboraram textos no aplicativos word ou writer identificando as massas de ar que atua no Brasil e a previsão do tempo desta semana. sites http://www.klickeeducacao.com.br/2006/materia/16/display/0,5912,POR-16-44-1123-,00.html http://salacristinageo.blogspot.com/2009/05/massas-de-ar-no-brasil.html www.climatempo.com.br http://tempo.cptec.inpe.br/
7º	Blocos Econômicos	Os alunos acessaram o site suapesquisa.com; em seguida divididos em duplas elaboraram um dialogo da turma da Monica ou no bistrips. Sites: http://www.suapesquisa.com/blocoseconomicos/ ; http://www.bistrips.com/create/comic/http://www.maquinade

		quadrinhos.com.br/Tutorial
7º	Capitalismo:	Os alunos assitiram a um documentário retiram do site e fizeram posteriormente uma pesquisa sobre a evolução do capitalismo e registraram o que entenderam no word. sites: www.portas.curtas.com.br ; www.wikipedia.com.br
7º	Mapa do Brasil:Localização,Capital e Bandeira	Os educandos irar através do software linux de geografia planetário- Kstas e Kgeography conhecer e identificar os estados brasileiros.
7º	Potencial Hidrelétrico no Brasil	Os educandos fizeram uma pesquisa nos sites: http://pt.wikipedia.org/wiki/Potencial_h%C3%ADdrico, http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/meio-ambiente-energia-hidrica/energia-hidreletrica-8.php , www.bitstrips.com/create/comic
7º	America do Sul	Os alunos Acessaram o site http://www.sogeografia.com.br/Jogos/colorindo.html, onde fizeram uma atividade de completar o mapa pintando
7º	Cartografia	Com o intuito de conhecer os conceitos cartográficos os alunos acessarão ao site Sogeografia e encontrarão informações sobre a cartografia utilizada desde a pré - história até os dias de hoje.
7º	Estados e Capitais	Utilizando o aplicativo do sistema linux educacional KGeography, os alunos em duplas, terão que responder as perguntas do sistema que dispõe aleatoriamente, de acordo com o tema solicitado.
7º	Continente Americano	Utilizando o aplicativo fo sistema linux Educacional "Kgeography", os alunos em duplas, terão que responder as perguntas do sistema, que dispõe aleatoriamente, de acordo com o tema solicitado. Trabalharemos com temas relacionados ao continente Americano: localização dos países e suas capitais. Dessa forma, os alunos poderão, visualizando os mapas aprender de maneira prática, questões essenciais da geografia.
7º	Imperialismos	Fazer anotações nos site.... a partir da observação de fotos e textos para trocar experiências em sala de aula para melhor realização das atividades; http://pt.wikipedia.org/wiki/Imperialismo http://www.infoescola.com/historia/imperialismo/ http://www.youtube.com/watch?v=VQ-lSCXTGJ4
7º	Vegetação Climas	Dividir a sala em grupos de no mínimo 3 e máximo 5 alunos para que os alunos prepare slaid no impress com fotos, textos, figuras e ilustrações onde os mesmos serão apresntados ao professor em

	Hidrografia Economia Divisão regional Da América Latina.	sala;http://pt.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica_Latina - http://www.americalatina.org.br/ -
8º	Industrias	TEMA: A importância da Indústria Os alunos fizeram pesquisa no site www.portaldoprofessor.com.br a respeito do tema em questão, anotaram em seus cadernos para posteriormente utilizarem em sala de aula.
8º	Coordenadas Geográficas e Sistema Solar	TEMA:Coordenadas Geográficas e Sistema Solar Os alunos pesquisaram através do site www.portaldoprofessor.com.br a respeito dos temas acima citados, anotaram em seus cadernos e depois discutirão o tema em sala de aula.
8º	África do Sul: aspectos gerais	Em duplas, os alunos localizaram no Google Earth, que já estava instalado nos computadores, no sitehttp://www.copanaafrica2010.com/2007/11/cidades-sedes-da-copa-de-2010/a África do Sul e as cidades desse país onde acontecerão os jogos da Copa 2010
8º	Meteorologia	A professora trouxe os alunos para pesquisar sobre o assunto proposto em vários site e realizando anotações em seus cadernos e depois ele jogaram no site www.atividadeseducativas jogos relacionados ao tema da aula.
8º	Fósseis	Os alunos fizeram uma pesquisa na internet sobre fósseis. www.brasilescola.com/geografia/os-fosseis.htm
9º	Economia	Economia: Conhecer a história do comercio, e da moeda brasileira. através de pesquisa, com relatório e atividades. http://www.google.com.br/#hl=pt-BR&source=hp&q=historia+da+moeda+brasileira&meta=&aq=f&aqi=&aql=&oq=&gs_rfai=&fp=667c1ea630b383cf http://www.ronalddomingues.com/index.php?lang=2&s=economics&id=49
9º	Coordenadas Geográficas	Conversa com o robô Ed.. Os alunos em dupla deverão acessar o site do robô Ed. para conversar com ele sobre o assunto da aula http://www.ed.conpet.gov.br/converse.php
9º	Relevo, Hidrografia, vegetação e grandes metrópoles e megalópoles.	O professor dividiu a classe em grupos, cada grupo escolheu um tema, onde pesquisaram e fizeram slides sobre o assunto para em seguida discutir em sala de aula.

GEOGRAFIA
1º AO 3º ANO EM

TURMA	CONTEÚDO	METODOLOGIA
1º		Em complementação ao conteúdo trabalho do em sala o professor regente trouxe os alunos para a STE onde os mesmos realizaram uma pesquisa sobre CAPITALISMO, onde realizaram uma síntese no word sendo logo após o término enviado via email para o professor . O site de busca utilizado foi: www.google.com.brhttp://www.renascebrasil.com.br/f_capitalismo2.htm
1º	Estados do Centro-Sul	Com o auxilio da professora, os alunos realizaram atividades do site indicado Recursos: site: http://www.cambito.com.br/games/regioes.htm
1º	Diversidade cultural	O professor dividiu os alunos em grupos depois trouxe-os a sala de tecnologia para realizarem uma pesquisa sobre o tema: Diversidade Cultural e salvar na pasta do professor, assim posteriormente os mesmos organizarão o material pesquisado usando o MovieMaker ou Power Point. Depois farão uma apresentação em sala de aula. Site: não foi encontrado registro de site.
1º	Agricultura, Latifúndio, MST.	O professor depois de dividir a sala em grupos trouxe-os para a sala de tecnologia para pesquisarem sobre alguns temas, entre eles Agricultura, Latifúndio, MST . Assim os mesmos farão um resumo que será salvo na pasta do professor para depois elaborarem slides ou vídeo usando o PowerPoint ou MovieMaker que será apresentado como forma avaliativa. Movimento dos Sem Terra-Flávia, Jéssica e Tamires.doc Tipos de agricultura Severino.doc
1º	Águas	O professor regente trouxe os alunos a sala de tecnologia separou-os em grupos, para realizarem uma pesquisa sobre o tema: " **Águas**", com o objetivo de entender como a água é distribuida na Terra, assim os mesmos elaboraram um resumo no Writer, sobre o tema proposto para, posteriormente, representarem seu conhecimento usando o Impress ou OpenShot. O trabalho será apresentado para uma sala da escola em forma de palestra
1º	História da Industrialização no Brasil.	O professor regente separou os alunos em grupos e trouxe-os a sala de tecnologia para realizarem uma pesquisa sobre o tema: " **História da Industrialização no Brasil**", com o

		objetivo de compreender as diferenças socioeconômicas causadas pela implantação de indústrias , assim os mesmos elaboraram um resumo no Writer, sobre o tema proposto para posteriormente representarem seu conhecimento usando o Impress ou OpenShot. Aguns trabalhos serão apresentados em forma de mapa conceitual, Cmaptools. Oficina CmapTools Leila.pdf Projeto_História da Industrialização no Brasil.pdf Site: Não há registros de site de pesquisa.
1º	Urbanização	O professor regente trouxe os alunos a sala de tecnologia para realizarem uma pesquisa sobre o tema: "**Urbanização**", com o objetivo de compreender o atual arranjo urbano existente entre centros e periferias , assim os mesmos elaboraram um resumo no Writer, sobre o tema proposto para posteriormente representarem seu conhecimento usando o Impress ou OpenShot. Os trabalhos serão apresentados usando o DataShow. Projeto Urbanização.pdf Trabalho de geografia Kathy.odt Site: Não há registros de site de pesquisa.
1º	Plantas construções.	A professora trouxe os alunos à sala de tecnologia para visualizarem imagens de cidades- **"Plantas -construções",** depois disso os mesmos desenharam uma cidade, usando como recurso o Kolour (paint). Irão dar continuidade em outra aula.
1º	Formação da Hidrosfera na Terra e Ciclo Hidrológico.	Os alunos estiveram na sala de tecnologia para realizarem uma pesquisa sobre alguns temas, dentre eles: Formação da Hidrosfera na Terra e Ciclo Hidrológico, depois os mesmos elaboraram slides usando o editor de apresentação Impress, para ser apresentado posteriormente em sala de aula, como forma avaliativa.Usaram como recurso os sites: http://www.achetudoeregiao.com.br/animais/hidrosfera.htm http://www.brasilescola.com/geografia/hidrosfera.htm http://www.meioambiente.pro.br/agua/guia/ociclo.htm http://www.suapesquisa.com/pesquisa/ciclo_agua.htm
1 °	Representação do espaço	Após receberem as primeiras informações em sala de aula, os alunos estiveram na sala de tecnologia e observaram a representação de diversos espaços com imagens elaboradas no PowePoint, sendo apresentado no Data Show, depois os alunos fizeram a representação de diferentes espaços usando como recurso o KolourPaint, para facilitar o entendimento. O trabalho terá continuidade em sala de aula.

2º	Revolução industrial	Dividir a sala em grupos de no mínimo 3 e máximo 5 alunos para que os alunos prepare slaid no impress com fotos, textos, figuras e ilustrações onde os mesmos serão apresntados ao professor em sala; http://pt.wikipedia.org/wiki/Din%C3%A2mica_populacional http://www.youtube.com/watch?v=wyPsW6XZ_kI&feature=related
2º	Clima	Dividir a sala em grupos de no mínimo 3 e máximo 5 alunos para que os alunos prepare slaid no impress com fotos, textos, figuras e ilustrações onde os mesmos serão apresntados ao professor em sala;http://mundogeografico.sites.uol.com.br/geral15.html
2º	Sistemas agrícolas	Observção de imagens e anotações a partir de textos nos site propostos; http://www.agrosoft.org.br/agropag/103702.htm
2º	Aspectos físicos Climas Hidrografia	- sínteses sobre o assuntos a partir da observação dos vídeos, imagens e textos, onde em sala de aula será utilizado para melhor compreenção e realização das atividades; http://pt.wikipedia.org/wiki/Geografia_do_Brasil
2º	Petróleo brasileiro, carvão e energia nuclear.	http://www.petrobras.com.br/pt/ ; http://www.brasilescola.com/brasil/historia_do_petroleo; www.youtube.com.br, fazer uma pesquisa para apresentar ao professor.
2º	Projeções cartográficas	Ulilizar os sites http://www.sogeografia.com.br?Conteudos/GeografiaFisica*cartografia/* http://www.youtube.com/watch?v=RxLrXbGH82A *para realizar pesquisas e melhor entender sobre o assunto proposto. (Projeções Cartográficas)*
2º	Regiões Brasileiras	Utilização de jogos no site http://www.cambito.com.br/ focando o Brasil e suas regiões, o continente Europeu e as Américas.
2º	Estrutura geologica do Mato Grosso do Sul	Os alunos começaram a pesquisar sobre: estrutura geologica do MS, tipos de rocha (pedra sabão), estudos cristalinos, rochas metamorficas, rochas magmaticas, movimentos oroginitos e depressões brasileira. Conteúdo esse já visto em sala de aula e agora reforçado por novas pesquisas e imagens. Levando em conta a construção de um conhecimento mais amplo e completo. Sites: http://pt.wikipedia.org/wiki/Mato_Grosso_do_Sul,http://www.portalms.com.br/canais/Historia-de-Mato-Grosso-do-Sul/Mato-Grosso-do-Sul/Mato-Grosso-do-

		Sul/Historia/15/57/102/691.html, http://www.supletivounicanto.com.br/docs/cd/Geografia/1%B0%20ano/04-estrutura%20geol%F3gica.pdf
3º	Capitalismo e Socialismo	Os alunos pesquisaram no google sobre o assunto e anotaram os conceitos para atividades posteriores. http://www.brasilescola.com/geografia/principais-diferencas-entre-capitalismo-socialismo.htm
3º	As camadas internas da terra	Os alunos entraram no site http://www.cepa.if.usp.br/energia/energia1999/Grupo4B/Eneralte/figuras/terra1.gif, visualizaram as imagens enquanto o professor explicava o assunto para posterior avaliação em sala de aula.
3ª	Climas do Brasil	Climas do Brasil: Leitura de textos, anotações relevantes, observação de imagens, mapas, vegetações e climas. Sites utilizados: http://www.infoescola.com/geografia/geografia-do-brasil-relevo-clima- http://www.passeiweb.com/na_ponta_lingua/sala_de_aula/geografia/ http://www.juliobattisti.com.br/tutoriais/arlindojunior/geografia001.asp
3º	Meio ambiente e problemas ambientais	Meio Ambiente e Problemas Ambientais: Leitura e Interpretação de textos on-line e anotação no caderno. www.webciencia.com/19_planeta.htm www.terrabrasil.org.br/.../pnt_**problemas**amb.htm www.brasilescola.com › ... › Geografia Geral
3º	Agropecuária no Brasil	Agropecuária no Brasil- Em grupos os alunos pesquisarão sobre o estatuto da terra, sistemas agrícolas e produzirão um vídeo sobre o assunto para apresentar em data-show na aula seguinte. http://www.brasilescola.com/brasil/a-importancia-agropecuaria-brasileira.htm http://youtube.com.br
3º	Paisagens Naturais no continente europeu	Pesquisa para comparar as diversas paisagens naturais no continente europeu e também os ascpectoseconomicos. Sites pesquisados. www.infoescola.com/historiawww.brasilescola.com/geografia/europa.htm e www.scribd.com/doc/7146393/geografia-aula-11-europa-quadroeconomico-e-politico.
3º	Urbanização mundial	Pesquisa sobre a urbanização mundial e seu desenvolvimento durante os três períodos do capitalismo. www.scribd.com/doc/7146393/geografia-aula-11-europa-quadroeconomico-e-politico

3º	Blocos Econômicos	Blocos econômicos e principais moedas do mundo. www.bc.gov.br/htms/bcjovem/moedasmundo.htm
3º	Atividades vulcânicas	Os alunos acessaram o site www.angelfire.com/vt/vulcatonicias e fizeram síntese expressando as formas de ações e consequências originárias de atividade vulcânica.
3º	Propriedades e uso da terra no Brasil	Os alunos acessaram o site www.incra.gov.br e fizeram síntese expressando as formas de propriedade e uso da terra no Brasil.